

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 59 г. Пензы

им. Е.П. Паролина

И. Н. Орлова



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е. П. Паролина
на 2024–2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии**

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое»				
«Формирование внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения»	По задаче а): 1) Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, школьном музее, создание специальных стендовых композиций;	8 – е классы 7–11 – е	Сентябрь	Зам. директора по ВР.

<p>к ценностям своей и других культур» развитие:</p> <p>а) Проявления уважения, ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>б) проявления интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации;</p> <p>в) знаний и уважения к боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>	<p>2) Круглый стол «Недаром помнит вся Россия...»</p>	<p>классы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p>
	<p>3) Семинар «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности;</p>	<p>10-е классы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p>
	<p>4) Исследовательские работы на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великов, Отечественной войны»</p>	<p>9 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя истории и обществознания, зам. директора по ВР.</p>
	<p>5) «Разговоры о важном»</p>	<p>1 -11 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>6) Интерактивная беседа «Вечной памятью живы!»;</p>	<p>8 – е классы</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя истории</p>
	<p>7) Сюжетно-ролевая игра «Одежда древних русичей»</p>		<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>По задаче б):</p>	<p>5–7 – е классы</p>	<p>Февраль, май</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>1)Конкурс стихов к 23 февраля и 9 мая</p>	<p>7–9 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Библиотекарь</p>

	<p>4) Круглый стол «Помни свое имя», «Русский характер», «Они сражались за Родину», «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя»;</p> <p>5) Интеллектуально-спортивные соревнования «Русский солдат умом и силой богат»;</p> <p>6) Выставка-панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвященных Дню защитника Отечества;</p> <p>7) Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!».</p>	<p>8–10 – е классы</p> <p>5–6 – е классы</p> <p>9–10 – е классы</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя физической культуры</p>
Направление деятельности «Трудовое воспитание»				
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» развитие:</p> <p>а) Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия города;</p> <p>2) Проведение тематических уроков «Славные традиции отцов»</p>	<p>7 – е классы</p> <p>8 – е классы</p> <p>9 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

своего труда и других людей, прошлых поколений; б) Трудового умения, умения планировать и организовывать свою работу; в) Проявления интереса к разным профессиям.	3) Проведение уроков нравственности «Человек и труд» 4) Конкурс сочинений «Роль труда в жизни в жизни человека»	10 – е классы	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
	По задаче б): 1) Организация работы на пришкольном участке-цветнике	7–11 – е классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный за участки
	2) Оформление классных уголков. «Неделя труда», Акция «Семь шагов к профессии»;	7 – е классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
	3) Проведение конкурсов «Самая чистая школа», «Самый чистый класс», «Самая оригинальная клумба».	8 – е классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
	По задаче в): 1) Беседа «Ищи себя»;	5–8 – е классы 7-е классы	Ноябрь Январь	Зам. директора по ВР
	2) Тематический час «Мастер своего дела»; 3) Фотоконкурс «Профессия – новый формат»; 4) Организация тематических выставок по профориентации	9–10 – е классы 5 – 7-е классы	Февраль В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	<p>учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России»;</p> <p>5) Оформление информационных стендов внутри общеобразовательной школы «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «В помощь выпускнику», «Выбери свою профессию».</p> <p>6) Посещение практических занятий в высших учебных заведениях (ПГУ)</p> <p>7) Внеурочная занятость «Моя Россия – мои горизонты»</p>	<p>10 – е классы</p> <p>11 – е классы</p> <p>6–11 – е классы</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР Классные руководители, ответственный за профориентацию</p>
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реалий</p>	<p>1) Реализация регионального проекта «Промышленный туризм»</p> <p>2) Проект «Рабочие династии моей семьи»</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. Директора по ВР</p>
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых</p>	<p>1) Участие в экологической акции «Чистый берег»</p> <p>2) Всероссийская акция «Разрядись» - сбор элементов питания (батареек)</p>	<p>7 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Январь-апрель</p>	<p>Классные руководители, ответственный за эко работу в школе.</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>

аспектах деятельности	3) проведение и участие в акции «Звенящие кедры России» совместно с <i>благотворительным</i> фондом «Золотой Век» (посадка кедра).		Март-май 2023 года	Учителя биологии
Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	1) Участие в профпробах. 2) Посещение дней открытых дверей на базе учебных заведений и участие в мастер классах 3) Психологическое тестирование по профориентации. 4) проект «Профинформация»	9–11 – е классы 9, 11 – е классы 10-е классы	Ноябрь Январь Февраль В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог Классный руководитель Зам. Директора по ВР
Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	1)Эко проект «Посади цветок-украшь планету» - посадка и уход за рассадой. 2) Конкурс на лучшую разработку дизайна школьной клумбы 3) Практическое занятие «Проект на клумбе» - высаживание рассады	5–10 – е классы 8–10 е классы 9 – е классы	Март-май Апрель Май-июнь	Классные руководители Совет старшеклассников Классные руководители
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	1)Участие в лекциях по финансовой грамотности. 2) Участие в проекте «Полезная суббота» - шефство 3)Участие в проектах экологического отряда «ЭКО+»	9–10 е классы 5–11 е классы 7–10 – е классы	В течение года Еженедельно В течение года	Ответственный за реализацию проекта «Финансовая грамотность» Педагог организатор Руководитель отряда

Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость», формирование а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	1) Неделя безопасности БДД	1–11	Третья неделя сентября	Зам. директора по ВР
	2) Кросс-нации	6	Сентябрь	Учителя физической культуры
	3) Акция «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	5–11	Октябрь	Зам. директора по ВР
	4) Час общения «Будь здоров»	1–4	Октябрь	Классные руководители
	5) Турнир по футболу, баскетболу и теннису среди отцов и обучающихся к Дню отца	1–4 5–9 10–11	Октябрь	Зам. директора по ВР
	6) Откровенный разговор «Скажем, нет курению»	10–11	Ноябрь	Зам. директора по ВР
	7) Час общения «Спорт любить - здоровым быть!»	5–7	Декабрь	Классные руководители
	8) Спортивные состязания «А ну ка, парни!»	9–11	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	9) Конкурс плакатов, рисунков, фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО Зам. директора по ВР, учителя

	10) Школьная эстафета ко Дню Победы	6-11	Май	физической культуры
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	1) Тренинг «Мир, в котором я живу»	5–7	Январь	Педагог-психолог
	2) Неделя психологии	1–11	Март	Педагог-психолог
	3) Откровенный разговор «Ты счастлив завтра, если думаешь о своем здоровье сегодня!»		Апрель	Зам. директора по ВР
	4) Показ и обсуждение фильмов о спорте и спортсменах	7–9	Апрель	Зам. директора по ВР
	5) Классный час «Как сберечь свое здоровье?»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР
Направление деятельности «Экологическое воспитание»				
«Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности б) привлечение внимания	1) Акция «Экомусор»	1–7	В течение года	Советник по воспитанию
	2) Сбор макулатуры	1–11	Сентябрь	
	2) Конкурс «Новое из старого»	1–4	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР
	3) Конкурс «Экопоэты и экописатели»	5–7	Декабрь	Зам. директора по ВР

<p>общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды</p> <p>в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности</p>	4) Акция «Покорми птиц зимой», «Скворечник для птички»	1–4	Декабрь	Классные руководители
	5) Час экологии «Природы чудный лик»	5–6	Март	Классные руководители
	6) Книжная выставка «Заповедные места России»	4	Апрель	Библиотекарь
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности</p> <p>г) формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды</p>	1) Внеклассное мероприятие «Экология и культура – будущее России»	5–9	Ноябрь	Классные руководители
	2) Час общения «Экологические проблемы современности»	10–11	Январь	Советник по воспитанию
	3) Проекты экологической направленности			
	4) НЕурок географии	7–11	В течение года	Учитель географии
	5) Конкурс «Сохраним – будущее»	3–8	Сентябрь	Учитель географии
	6) Классный час «Планета у нас одна»	5–7	Апрель	Зам. директора по ВР

		1–4	Март	Классные руководители
Направление деятельности «Интеллектуальное воспитание»				
<p>«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»</p> <p>а) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям</p> <p>в) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения</p>	1) Предметные недели (конкурс газет, презентаций и др.)	1–4 5–9	В течение года	Руководители МО
	2) Игра «Самый умный»	5–7	Январь	Советник по воспитанию
	3) Турнир «Знатоки русского языка»	8	Март	Учителя русского языка и литературы
	4) Участия в олимпиадах	1–11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
	5) Тренинг «Как развить в себе хорошую память»	9–10	Декабрь	Педагог – психолог
	6) Классный час «Как развивать внимание»	1–4	Апрель	Классные руководители
<p>«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»</p> <p>а) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта</p>	1) Химический диктант, диктант Победы, географический диктант, тотальный диктант, диктант здоровья, экологический диктант, технологический диктант	1–11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УВР, классные

<p>в естественно-научной и гуманитарной областях познания</p> <p>б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности</p> <p>в) формирование навыков исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>2) Научно-практическая конференция</p> <p>3) Участие в интеллектуальных играх городского и регионального уровней</p>	<p>5–9</p> <p>1-11</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, ВР</p>
<p>Направление деятельности «Духовно – нравственное воспитание»</p>				
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении,</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников</p> <p>4) Циклы виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p>	<p>1–11</p> <p>1–6</p> <p>5–7</p> <p>8–9</p> <p>5–7</p> <p>2, 5–8</p>	<p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Зам. директора по ВР, классные</p>

<p>дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	6) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1–11	В течение года	руководители Зам. директора по ВР, классные руководители
	7) Участие в проекте «Культурная суббота»	1–11	В течение года	Классные руководители
	8) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение художественных фильмов)	1–11	В течение года	Педагог – организатор
	9) Проект «Киноуроки в школах России»	1–11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
	10) Конкурс агитбригад	1–11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
	11) Участие в школьных акциях «Бессмертный полк», «Инсценировочная песня», «Георгиевская ленточка» и т. д.	1–11	В течение года	В течение года
	12) Общешкольные мероприятия: День знаний,	1-11	В течение года	В течение года

	День учителя, День матери, День героев Отечества и т. д.			
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Внеклассные мероприятия «Уроки доброты»	1–5	В течение года	Классные руководители
	2) Беседы «Откровенно о главном»	6–11	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	1–11	В течение года	Советник по воспитанию
	4) Общешкольная акция «Твори добро»	1–11	Февраль	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
	5) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	1–4	Октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
	6) Волонтерская акция «Доброе сердце»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию