

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ № 59 Г. Пензы им. Е.П. Паролина
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка
личностных результатов воспитания как социально ориентированного
сегмента softskills и планирование результативной воспитательной
деятельности в школе»**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)**

Выборка для тестирования была объединенной, без деления на группы «А» и «Б». Некоторые из критериев не достигли нормы по выборке тестируемых: критерий оценки 3.1. «Способность самостоятельно эффективно действовать» - 60 %, критерий оценки 5.2 «Готовность к активному творчеству» - 55 %, критерий оценки 2.1 «Эмоц – чувст неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культур» - 59 %, критерий оценки 4.1 «Конструктивное взаим. Со взрослым общ. и сверстниками» - 61%, критерий оценки 4.2 «Добросовестная конкуренция в различных видах деятельности» - 59%, критерий оценки 5.1 «Чувство прекрасного. Восприятие искусства» - 58 %, критерий оценки 6.1 «Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды» - 57%, критерий оценки 6.2 «Способность разумно ограничивать свои потребности» - 61 %, критерий оценки 7.1 «Интерес к новизне» - 52 %, критерий оценки 7.2 «Средства и способы получения информации для самосовершенствования» - 62 %, критерий оценки 8.1 «Стремление поддерживать культуру тела и физ. развитость» - 43 %, критерий оценки 8.2 «Умение поддерживать свою работоспособность» - 42 %.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):

1. Модифицировали такую форму работы, как конкурс стихов (к торжественным мероприятиям 23 февраля, 9 мая), так как очень большое количество детей и занимает много времени. Сделали конкурс по классам (отборочный тур), который проводят классные руководители, что позволяет прослушать всех. После подведения итогов, победители по классам готовятся к выступлениям на мероприятиях.

2. Ранее единые уроки патриотизма проходили в форме круглого стола. Данную форму изменили на интерактивную беседу, так как в работу могут включиться большое количество обучающихся.

3. Модифицировали проект «Киноуроки». После просмотра фильмов, вместо обсуждения, обучающимся предлагается написать небольшую рецензию на фильм, чтобы таким образом, охватить всех, а не услышать мнение частично.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. Посещение различных музеев нашего города. Как показывает практика, наиболее запоминающиеся и результативные те формы работы, где дети сами являются активными участниками. Одним из наиболее эффективных методов знакомства детей с городом, мы считаем образовательное путешествие. Основу образовательного путешествия составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной городской среды.

2. Патриотическое воспитание через курсы внеурочной деятельности. Проведение классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах и СПО. Данная форма работы формирует у обучающихся ценности, в числе которых - патриотизм, стремление к межнациональному единству.

3. Историко-краеведческие занятия - включают освоение истории края. Знакомство с прошлым родного города, интересными фактами. Просмотр старых фотографий, видеозаписей пробуждают интерес к прошлому. Сюда можно отнес и музейные уроки, вахты памяти, встречи с ветеранами, поисковые работы.

4. Патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном взаимодействии с родителями. Формы совместной с родителями деятельности по патриотическому воспитанию детей разнообразны: семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.).

5. ПрофорIENTATIONная деятельность через курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты». Это классные часы для 6–11 классов, которые проводятся по четвергам.

6. Включение детей в сюжетно – ролевые игры, направленные на знание исторической культуры.

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое»				
<p>«Формирование внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие:</p> <p>а) Проявления уважения, ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>б) проявления интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, школьном музее, создание специальных стендовых композиций;</p> <p>2) Круглый стол «Недаром помнит вся Россия...»</p> <p>3) Семинар «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности;</p> <p>4) Исследовательские работы на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великов, Отечественной войны»</p>	<p>1 -11 – е классы</p> <p>7–11 – е классы</p> <p>10-е классы</p> <p>9 – е классы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Учителя истории и обществознания, зам. директора по ВР.</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

<p>народов России, Российской Федерации;</p> <p>в) знаний и уважения к боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>	<p>5) «Разговоры о важном»</p> <p>6) Интерактивная беседа «Вечной памятью живы!»;</p> <p>7) Сюжетно-ролевая игра «Одежда древних русичей»</p>	<p>1 -11 – е классы</p> <p>8 – е классы</p> <p>1 -4 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учителя истории</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>По задаче б):</p> <p>1) Конкурс стихов к 23 февраля и 9 мая</p>	<p>1–7 – е классы</p>	<p>Февраль, май</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>2) Библиотечный урок: «Я здесь расту, и край мне этот дорог», «Мой дом – мой мир», «И помнят славные потомки про подвиг при Бородино», «С чего начинается Родина?»;</p>	<p>1–9 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Библиотекарь</p>
	<p>3) Познавательные викторины «Что мы знаем о войне?»; «Кто лучше всех знает Россию?»; «Фильмы о войне»; «Интеллектуальный марш-бросок»</p>	<p>7 – е классы</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>4) Просмотр патриотических</p>	<p>5–10 – е</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p>

	<p>фильмов в рамках проекта «Киноуроки», с последующим обсуждением и написанием рецензии</p> <p>5) Акция «Память» (семейный альбом), «Подарок ветерану», «Опаленные войной»; «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Мы граждане России», «Поделись теплотой своей детской души», «Малым рекам чистые берега»;</p> <p>б)Игровая программа «Три поля русской славы», посвященная Куликовской битве, Бородинскому сражению.</p> <p>По задаче в)</p> <p>1) Исследовательские работы на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных сил</p>	<p>классы</p> <p>1–11– е классы</p> <p>9 – е классы</p> <p>10 - 11 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Март</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Учителя истории</p> <p>Учителя истории</p>
--	--	---	---	---

	<p>Российской Федерации»;</p> <p>2) Конкурс творческих сочинений «Есть профессия – Родину защищать!»; «Дорога жизни» блокадного Ленинграда; «Расскажу о солдате»;</p> <p>3) Интеллектуально-творческие работы юных краеведов «Мой край»;</p> <p>4)Круглый стол «Помни свое имя», «Русский характер», «Они сражались за Родину», «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя»;</p> <p>5) Интеллектуально-спортивные соревнования «Российский солдат умом и силой богат»;</p> <p>6) Выставка-панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвященных Дню защитника Отечества;</p>	<p>7–11 – е классы</p> <p>1 – 6-е классы</p> <p>7–9 – е классы</p> <p>8–10 – е классы</p> <p>5–6 – е классы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя истории</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
--	--	---	---	---

	7) Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!».	9–10 – е классы	Февраль	Учителя физической культуры	
Направление деятельности «Трудовое воспитание»					
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» развитие:</p> <p>а) Проявление уважения к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;</p> <p>б) Трудового умения, умения планировать и организовывать свою работу;</p> <p>в) Проявления интереса к разным профессиям.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия города;</p> <p>2) Проведение тематических уроков «Славные традиции отцов»</p> <p>3) Проведение уроков нравственности «Человек и труд»</p> <p>4) Конкурс сочинений «Роль труда в жизни в жизни человека»</p>	7 – е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
		8 – е классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
		9 – е классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
		10 – е классы	Октябрь	Учителя русского языка и литературы	
		<p>По задаче б):</p> <p>1) Организация работы на пришкольном участке-цветнике</p>	5–11 – е классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный за участки
		<p>2) Оформление классных уголков. «Неделя труда», Акция «Семь шагов к профессии»;</p> <p>3) Проведение конкурсов</p>	1- 4 – е классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
			В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	<p>«Самая чистая школа», «Самый чистый класс», «Самая оригинальная клумба».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Беседа «Ищи себя»;</p> <p>2) Тематический час «Мастер своего дела»;</p> <p>3) Фотоконкурс «Профессия – новый формат»;</p> <p>4) Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России»;</p> <p>5) Оформление информационных стендов внутри общеобразовательной школы «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «В помощь выпускнику», «Выбери свою профессию».</p> <p>6) Посещение практических занятий в высших учебных заведениях (ПГУ)</p> <p>7) Внеурочная занятость «Моя Россия – мои горизонты»</p>	<p>8 – е классы</p> <p>5–8 – е классы 7-е классы</p> <p>9–10 – е классы</p> <p>5 – 7-е классы</p> <p>10 – е классы</p> <p>11 – е классы</p> <p>6–11 – е</p>	<p>года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Классный руководитель Классный руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР Классные руководители, ответственный за профориентацию</p>
--	--	---	---	---

		классы		
Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	1) Реализация регионального проекта «Промышленный туризм» 2) Проект «Рабочие династии моей семьи»	5-11	В течение учебного года Декабрь	Классные руководители Зам. Директора по ВР
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	1) Участие в экологической акции «Чистый берег» 2) Всероссийская акция «Разрядись» - сбор элементов питания (батареек) 3) проведение и участие в акции «Звенящие кедры России» совместно с <i>благотворительным</i> фондом «Золотой Век» (посадка кедра).	7 – е классы	В течение учебного года Январь-апрель Март-май 2023 года	Классные руководители, ответственный за эко работу в школе. Классные руководители, зам. директора по ВР Учителя биологии
Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	1) Участие в профпробах. 2) Посещение дней открытых дверей на базе учебных заведений и участие в мастер классах 3) Психологическое тестирование по профориентации. 4) проект «Профинформация»	9–11 – е классы 9, 11 – е классы 10-е классы	Ноябрь Январь Февраль В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог Классный руководитель Зам. Директора по ВР
Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к са-	1) Эко проект «Посади цветок-украшь планету» - посадка и уход за рассадой.	5–10 – е классы	Март-май	Классные руководители

<p>моорганизации своей деятельности</p>	<p>2) Конкурс на лучшую разработку дизайна школьной клумбы 3) Практическое занятие «Проект на клумбе» - высаживание рассады</p>	<p>8–10 е классы 9 – е классы</p>	<p>Апрель Май-июнь</p>	<p>Совет старшеклассников Классные руководители</p>
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	<p>1) Участие в лекциях по финансовой грамотности. 2) Участие в проекте «Полезная суббота» - шефство 3) Участие в проектах экологического отряда «ЭКО+»</p>	<p>9–10 е классы 5–11 е классы 7–10 – е классы</p>	<p>В течение года Еженедельно В течение года</p>	<p>Ответственный за реализацию проекта «Финансовая грамотность» Педагог организатор Руководитель отряда</p>
<p>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</p>				
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных</p>	<p>По задаче а): 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН 4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» 5) Проект «Книжная полка» По задаче б): 1) Участие в реализации регионального проекта</p>	<p>5-9 – е классы 1 – 6 е классы 5 – 7 – е классы 9 – 11 – е классы</p>	<p>В течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>

<p>возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>«Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Чучело», «Ключ без права передачи», «Белый Бим черное ухо» и др.)</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>5 -8, 10 – е классы</p> <p>1 – 11 – е классы</p> <p>5 – 11 – е классы</p> <p>1 -11 –е классы</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>	
	<p>По задаче в):</p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <p>- «День знаний»</p> <p>- «Учителями славится Россия»</p> <p>- «День отца»</p> <p>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</p> <p>- «День героев Отечества»</p>	<p>8 – 11 – е классы</p> <p>1 -11 – е классы</p> <p>1 – 11 – е классы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	

	<p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>5) Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта в Мокшанском детском доме-интернате. (по согласованию)</p>	<p>1 -11 – е классы</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 г. Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>
--	---	-------------------------	--	--