**Паролин Евгений Павлович. Экскурсия.**

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное», писал великий русский писатель Л.Н. Толстой. Таким призванием обладал Евгений Павлович Паролин - человек с большой буквы, фронтовик, учитель, первый директор Терновской средней школы №1, ныне МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина , проработавший в ней 25 лет.

 «Паролинская школа», так ее называли, и до сих пор это название за ней сохранилось среди жителей Терновки. Евгений Павлович был директором – новатором, поэтому не случайно в 1974 году Терновская средняя школа №1 была представлена на ВДНХ (Выставке Достижений Народного Хозяйства), как одна из лучших школ СССР.

 *Имя Е.П. Паролина встречается на страницах «Пензенской энциклопедии», где даны краткие сведения о нем.*

Школа № 59, в которой я учусь, первоначально называлась Терновская средняя школа №1 и только в 1978 году с появлением Первомайского района г.Пензы и вхождением Терновки в его состав школа получила № 59.

 «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колено», - некрасовские строки прекрасно выражают наше уважение к первому директору школы, замечательному педагогу Е.П. Паролину. Знакомясь с его биографией, постоянно вспоминаешь фундаментальный тезис: роль личности в истории велика.

В Партархиве нам помогли найти анкету кандидата партии, вступающего в члены ВКП (б), заполненную Паролиным. В своей автобиографии он писал: *«Я, Паролин Евгений Павлович, родился в ноябре 1922 года в д. Лубянка Шемышейского района Пензенской области в семье крестьянина Паролина Павла Ивановича. С раннего детства лишился матери. Пятеро детей остались на попечении старшей сестры, отец жил отдалённо от нас, женившись на второй жене»* 2.

Из анкеты мы узнали, в 1937 году Евгений Павлович Паролин закончил Воскресеновскую семилетнюю школу и поступил в Пензенский механический техникум. Но судьба распорядилась иначе: в результате продолжительной болезни он прекращает учёбу. В 1940 году заканчивает годичные курсы учителей начальных классов при Нижнеломовском педучилище. Паролина направляют на работу в Алферьевскую начальную школу Телегинского района Пензенской области. И с этого времени начинается его педагогическая деятельность.

Война прерывает мирную жизнь. В 1941 году он уходит на фронт рядовым в 8 саперную гвардейскую дивизию. Сражается на Волховском и Ленинградском фронтах и летом 1942 года получает тяжёлое ранение в живот. Эти сведения мы нашли на сайте Мемориал.

Четыре долгих месяца он находился в госпитале, откуда его демобилизовали. За мужество и героизм, проявленные на фронте, награждён Орденом Славы III степени.

Евгений Павлович возвращается в родные края. С декабря 1942 года работает военруком начальной школы села Большая Валяевка Терновского района Пензенской области. Здесь он начинает военно-патриотическую работу среди школьников, которая впоследствии перерастёт в педагогическое кредо уже именитого директора и учителя.

Инициативного, творческого педагога заметили и предложили должность второго секретаря Терновского райкома ВЛКСМ, и с 1944 года он приступает к этой работе. Через год идёт на повышение - первый секретарь Терновского райкома ВЛКСМ.

По идейным соображениям пишет заявления о вступлении в партию. В марте 1947 года становится членом ВКП(б) – Всесоюзной коммунистической партии большевиков. На партийной работе в селе Терновка Евгений Павлович до середины 50-х гг. прошлого столетия. В это же время он заканчивает заочное отделение Пензенского педагогического института по специальности "Учитель русского языка и литературы".

В августе 1955 года директор Терновской средней школы Ефремов Владимир Фёдорович уходит на повышение в Областной отдел народного образования. На эту должность назначают Паролина Евгения Павловича, который до конца своих дней оставался на посту директора школы, проработав в ней 25 лет.

5 октября 1962 года окрыли новую школу (это то здание, в котором мы сейчас находимся). Она была названа Терновская средняя школа №1, её директором стал Е.П. Паролин. Именно эту школу в дальнейшем называли «Паролинской».

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». С этого крылатого выражения я начну рассказ о славных делах «Паролинской школы». Материал взят из книги К «Союз единой цели»*,* а также из интервью и воспоминаний участников тех событий.

Основные направления учебно-воспитательной работы были следующие:

1. озеленение с.Терновка;
2. военно-патриотическая работа, как составляющая игра «Красная звезда», прообраз Всесоюзной «Зарница»;
3. функционирование профильных классов по подготовке учителей начальной школы;
4. деятельность спортивного клуба «Олимпия».

 Главная цель воспитательной работы, как считал Евгений Павлович, - через воспитание добиться высоких показателей в обучении.

 Давайте кратко остановимся на некоторых из этих направлений.

Война внесла коррективы в жизнь многих людей. Нет семьи, которая не потеряла бы в пучине военного лихолетья кого-то из близких. В то время живо было воспоминание о войне, народ помнил ту растерянность, с которой пришлось столкнуться в первые дни. Вот почему отводилось такое огромное значение постоянной готовности мирного населения к военной подготовке. Евгений Павлович Паролин, участник Великой Отечественной войны, познавший все её тяготы и горести, был инициатором создания в школе отрядов юных сапёров и лётчиков.

Он, как директор школы, вышел с предложением к шефам, руководству аэропорта и военной части сапёров, об организации отрядов учащихся и нашёл у них поддержку и одобрение. Лётчики и саперы обучали ребят военному искусству. *«Ребята надели военную форму, -* читаем в книге «Союз единой цели»*, - они слушали лекции серьёзных знатоков сапёрного и лётного дела, но так как всех принять в учебные отряды было нельзя, то решили регулярно проводить массовые военизированные игры, в которых участвовали все ребята. Зарождалось то, что потом стало любимым делом школьников страны. И повлиял на это опыт Терновской школы Пензенской области самым непосредственным образом.*

*Случилось так, что сюда заехал один из руководителей ДОСААФ Г.С. Десницкий. Это было как раз в разгар подготовки школьников к проведению внутришкольной военной игры «Красная звезда». Наблюдая, с каким увлечением все готовятся к предстоящим «сражениям», Г.С. Десницкий детально ознакомился с постановкой военно-патриотического воспитания в школе, и этот материал потом лёг в основу Всесоюзной игры «Зарница»* 5.

Мотавкина Г.В. – учитель русского языка и литературы, Отличник народного образования РСФСР, закончившая Терновскую среднюю школу №1 и проработавшая в ней 40 лет, вспоминала об игре «Красная звезда»: «В неё играли мальчики и девочки. Военная часть выделяла боевые машины, опытные командиры руководили игрой. Ставилась боевая задача. Поход сопровождался сложными хитроумными манёврами, стремительными атаками на «вражеские» высоты, взятием штаба противника. Потом ребят кормили на полевой солдатской кухне. Суп и каша казались самыми вкусными».

Чувство патриотизма, как основа каждого гражданина, формируется в школе. Это истина. В настоящее время в городе, как известно, существуют кадетские классы, школа МЧС №70, возглавляемая Евгением Владимировичем Выборновым, где особое место уделяется военно-патриотическому воспитанию.

 Е.В. Выборнов – выпускник нашей школы, ученик Евгения Павловича Паролина. Он продолжатель идей своего Учителя. Евгений Выборнов был активистом пионерской и комсомольской организаций, бригадиром ученической полеводческой бригады Терновской школы №1. Евгений Владимирович еще со школьной скамьи учился паролинскому педагогическому мастерству. После окончания школы остался здесь работать старшим пионервожатым, а после службы в армии поступил в педагогический институт. И там продолжал активно участвовать в комсомольской жизни ВУЗа.

Евгений Владимирович Выборнов имеет многочисленные награды:

нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», медаль «За верность долгу и Отечеству», медаль «Патриот России», медаль «За гуманизм и служение России» и др. награды.

 Выборнов Е.В. является ярким представителем плеяды «паролинцев» и продолжателем идей своего Учителя.

Евгения Павловича Паролина всегда интересовало что-то новое, неизвестное. Так в 1965 году по его инициативе и поддержке Пензенского района в Терновской средней школе №1 открылся педагогический класс с годичным обучением, готовивший учителей начальных классов. Он был одним из первых в области.

Класс состоял из 39 учениц, большинство в дальнейшем стали учителями. Одна из них Аношина Валентина Николаевна, Заслуженный учитель РСФСР, которая закончила Терновскую среднюю школу №1 в 1966 году. Вместе с аттестатом о среднем образовании ей выдавали свидетельство Министерства просвещения РСФСР, которое давало право работать учителем начальных классов.

Педагогические классы позволяли заинтересовать учащихся старших классов профессией учителя. Набирались в него наиболее активные, хорошо подготовленные ребята. Валентина Аношина в школе была одной из первых учениц: бригадир производственной бригады, увлекающаяся лыжами и лёгкой атлетикой. В районной газете «Знамя коммунизма» от 23 марта 1963 года нашла заметку *«На лыжне – Терновские школьники», в ней упоминается Валентина Аношина: «В этом году юношеская команда Терновской средней школы №1 в составе Кулаковой Н., Аношиной В., Мазуриной Н., Кочеткова В. и Мельникова И. приняла участия в районных соревнованиях по лыжам и завоевала кубок района» 6.*

Валентина Николаевна после окончания школы поступила в Пензенский педагогический институт и успешно его закончила, став учителем географии. В 1975 году пришла в родную школу.

Евгений Павлович Паролин всегда относился к подбору кадров с большим вниманием. Он умел видеть в начинающем учителе педагога с большим будущим. Зная Валю Аношину как одну из лучших своих учениц, Паролин был уверен, что она станет замечательным учителем. И не ошибся. Валентина Николаевна – учитель-новатор, педагог-методист. Она с большой благодарностью вспоминает Евгения Павловича, который учил её педагогическому мастерству, всячески поддерживая инициативу.

Валентина Николаевна рассказала нам один случай. Она прочитала статью в журнале «Наука и жизнь» об учителе физики В.Ф. Шаталове из Донецка, его методике преподавания с помощью опорных конспектов и загорелась идеей лично познакомиться с учителем. Пришла к Евгению Павловичу и поделилась с ним своими мыслями. Через несколько дней он вызвал её в кабинет и протянул билеты на самолёт в Донецк.

Аношина была удивлена, что так быстро директор откликнулся на её желание познакомиться с новой передовой методикой преподавания. Валентина Николаевна была у знаменитого педагога – В.Ф. Шаталова, посетила его уроки, изучила методику опорных конспектов. И сумела в дальнейшем использовать её на своих уроках географии.

Этот эпизод ярко характеризует директора Паролина Е.П. и молодого учителя Аношину В.Н., как творческих и неравнодушных к своей работе людей. Валентина Николаевна часто вспоминает произносимую Паролиным Е.П. фразу: «В каждом ученике, прежде всего, мы должны видеть личность». Она стала главным девизом её педагогической деятельности.

Евгений Павлович Паролин создал сплочённый, целеустремлённый, высокопрофессиональный коллектив учителей. *«Весь педагогический коллектив школы давно уже стал коллективом единомышленников. Он действует слаженно, умно, инициативно», - читаем в книге «Союз единой цели»7*.

В ней перечислены имена коллег-единомышленников Е.П. Паролина: завучи М.С. Янкина, «Заслуженный учитель школы РСФСР» и В.П. Масленникова «Отличник просвещения СССР», А.И. Богатырёва, Л.И. Мясникова, М.Н. Кудишина, В.М. Ворончак, Н.В. Винокуров, Н.Г. Давыдкина и др.

Высокие показатели в учёбе, воспитательной работе позволили Терновской средней школе №1 стать лучшей в области, опыт её работы был представлен на Выставке Достижений Народного хозяйства в 1974 году.

 Евгений Павлович Паролин с удовольствием принимал в коллектив бывших своих учеников, ставших замечательными учителями: О.Н. Смельницкая, Г.В. Мотавкина, В.Н. Аношина. Дело Паролина продолжила Смельницкая О.Н., которая руководила школой №59 20 лет с 1987по 2007 гг.

В «Пензенской правде» за 22 марта 1997 года в статье «Капитан школьного корабля», рассказывающей о работе Ольги Николаевны, было написано: *«Школа №59 – небольшая и уютная. Уже то, что 19 учителей школы – бывшие её выпускники, говорит об устоявшихся традициях, чуть ли не семейственности»*8.

Педагогические коллективы соседних школ формировались из учителей «Паролинской школы». В новую школу № 20 ушли 14 человек: Стешкина Надежда Михайловна - завуч, Шарова Наталья Григорьевна - заслуженный учитель РСФСР, Акимова Галина Ивановна, Карпова Татьяна Геннадьевна и другие.

Директор школы № 69 Пикарова (Чернова) Елена Викторовна – ученица нашей школы. Истоки её педагогического мастерства берут свое начало в «Паролинской школе».

Выпускник 1975г. Феоктистов Михаил Михайлович передал нам свои воспоминания о Е.П. Паролине. Вот несколько цитат: *«Нам (ученикам) казалось, что Евгений Павлович очень строгий. Отчасти мы были правы. Но помимо строгости он обладал такими качествами, как профессионализм, справедливость, доброта. К ученикам он относился с огромным уважением. Евгений Павлович очень любил свои предметы и хотел, чтобы их любили его ученики…»*

Он часто на уроках литературы и вечерах поэзии читал стихи разных поэтов, но одно из них было самым любимым «Нас не нужно жалеть, ведь и мы никого не жалели…», автор поэт-фронтовик Гудзенко (зачитать отрывок).

Евгения Павловича Паролина не стало 20 ноября 1980 г. и до конца своих дней он находился на посту директора средней школы №59 г. Пензы.

Терновская средняя школа №1, а затем школа № 59, под руководством Е.П. Паролина явилась новатором в рассмотренных направлениях учебно-воспитательной работы. Так, военно-патриотическая игра «Красная звезда» стала прообразом Всесоюзной игры «Зарница», существование профильных классов, наличие производственного обучения в старших классах, организация лагеря труда и отдыха старшеклассников. Школа являлась методической площадкой для совершенствования мастерства учителей города Пензы и районов Пензенской области.

 5 октября 2022 года школе № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина исполнилось 60 лет. Она имеет свою богатую историю и традиции. И тот творческий потенциал, который приобрела под руководством Е.П. Паролина, сохраняет, преумножает и передает последующим поколениям учительский коллектив вместе с учениками и родителями, под руководством директора школы Орловой Инны Николаевны.