

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ТРОПИНКА В МИР ПРОФЕССИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в мир профессий» составлена на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в мир профессий». Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

21 век поставил перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

➤ познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в мир профессий»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
 - основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
 - предприятия и учреждения микрорайона, города;
 - основные приёмы выполнения учебных проектов;
- будет уметь:
- оперировать основными понятиями и категориями;
 - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
 - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Комплексная программа профессиональной работы для начальной школы «Тропинка в мир профессий» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек - художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во - вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих,

освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Рабочая программа курса «Тропинка в мир профессий» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинения

и рассказы, стихи, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Место в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс). На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в мир профессий » в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			Теория	практика
1	Человек – человек	14	9	5
2	Человек – природа	4	2	2
3	Человек – техника	3	1	1
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	5	5	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	7		7

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			Теория	практика

1	Человек – человек	8	4	4
2	Человек – природа	7	3	4
3	Человек – техника	9	5	4
4	Человек – художественный образ	2	1	1
5	Литературные произведения	3	3	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	5		5

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			Теория	практика
1	Человек – человек	5	3	2
2	Человек – природа	8	4	4
3	Человек – техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ	5	3	2
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			Теория	практика
1	Человек – человек	12	7	5
2	Человек – природа	6	1	5
3	Человек – техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	ЭОР
1	Давайте познакомимся!	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Стихи о профессиях.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Сборник народного творчества о гряде. Пословицы, загадки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

5	Профессии наших родителей.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Мой труд каждый день дома.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	Какие бывают врачи?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Дидактическая игра «Аптека»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Профессия – продавец.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	Ролевая игра «Магазин».	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14	Профессия «Строитель»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15	Дидактическая игра «Стройка»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Игра « Инструменты строителя»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Профессия – пожарный.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Профессия – спасатель.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Профессия – повар.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
25	Дидактическая игра «Поварята»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
27	Профессия – воспитатель.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30	Уход за растениями.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	Викторина « Угадай профессию?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Примечание
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Профессия – строитель.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Игра «Стройка из конструктора»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Игра «Строим дачный домик»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	Профессия - парикмахер	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Игра « Парикмахерская»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14	Игра «Классный уголок»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
18	Инспектор ГИБДД	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Водитель. Тракторист.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
24	Профессии защитников Отечества.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	Игра « Назови профессию»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Уборка пришкольной территории.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Работа технического персонала.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30	Уборка класса и коридора школы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Профессия «Садовник»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	Правила ухода за растениями класса школы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	Облагораживание школьной территории	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Игра «Волшебный мешок»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Примечание
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Игра « Чей инструмент?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Строительные профессии. Столяр.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Плотник. Сварщик.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Игра « Строим из спичек»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Доярка. Животновод.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Фермер. Агроном.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Животноводство в нашем крае.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	Игра « Я ухаживаю за животными»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14	Рабочие профессии. Маляр.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15	Плиточник. Кровельщик.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Игра «Трудовой десант»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
17	Профессия – портной.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
18	Конкурс «Юная швея»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Профессия – повар.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Кондитер. Пекарь.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Кухонный работник.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
25	Игра «Почини машину»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Профессии, без которых не обойтись.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Правила выбора профессии.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

30	Игра « Волшебный мешок»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	Облагораживание пришкольной территории.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Викторина « Мир профессий»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Примечание
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Профессия – почтальон.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Ролевая игра «Телефон»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Рабочие профессии.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Обувщик.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Как ремонтируют обувь.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	Игра « Ремонт обуви»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

11	Игра «Ателье».	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14	Человек трудом красен	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Игра «Магазин»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
17	Слесарь	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Игра «Веселые мастерские»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Профессия - Электромонтер.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Осторожно, электричество!	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Профессия – цветовод.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	Озеленение пришкольной территории.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	Облагораживание пришкольной территории.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Моя будущая профессия.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)