

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 59 г. Пензы

им. Е.П. Паролина



И.Н. Орлова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина  
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №59 г. Пензы им. Е.П. Паролина г. Пензы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №59 г. Пензы им. Е.П. Паролина г. Пензы.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №59 г. Пензы им. Е.П. Паролина г. Пензы с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина г. Пензы учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №59 г. Пензы им. Е.П. Паролина г. Пензы, национальные и культурные особенности Пензенской области.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю в каждом классе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1-е классы

Направления развития личности по ФГОС	Название курса	Классы			Педагог	Всего часов
		1а	1б	1в		

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дворовые игры»	1	1	1	Классные руководители	3
	Спортивные мероприятия, игры, спортивные секции, соревнования.				Классные руководители	
Социальное направление	«Тропинка в мир профессий»	1			Червякова Т. Ю.	1
	«Развитие рефлексивных навыков для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1			Чунина К.Ю	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	Классные руководители	3
	Социальные проекты, общественно-полезные практики				Классные руководители	
Общеинтеллектуальное направление	«Сказкотерапия»	1	1	1	Чунина К.Ю	3
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы				Классные руководители	
	«Краеведение»	1	1	1	Классные руководители	3
Общекультурное направление	Праздники, конкурсы, тематические классные часы, концерты спектакли, выставки, экскурсии.				Классные руководители	
	«Креативное рукоделие»	3			Гольшева В. Н.	3
Итого		9	9	9		17

## 2-е классы

Направления развития личности по ФГОС	Название курса	Классы					Педагог	Всего часов
		2а	2б	2в	2г	2д		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дворовые игры»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
Социальное направление	«Тропинка в мир профессий»	1					Червякова Т. Ю.	1
	«Семьеведение»			1			Мартынова Т.П.	1

	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
	Социальные проекты, общественно-полезные практики						Классные руководители	
Общеинтеллектуальное направление	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы						Классные руководители	
	«Краеведение»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
	«Функциональная грамотность»		1				Классные руководители	1
Общекультурное направление	Праздники, конкурсы, тематические классные часы, концерты спектакли, выставки, экскурсии.						Классные руководители	
Итого		4	5	5	4	4		18

### 3-е классы

Направления развития личности по ФГОС	Название курса	Классы					Педагоги	Всего часов
		3а	3б	3в	3г	3д		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные мероприятия, игры, спортивные секции, соревнования.						Классные руководители	
Социальное направление	«Орлята России»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
	Социальные проекты, общественно-полезные практики						Классные руководители	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5
Общеинтеллектуальное направление	«Грамотный читатель»	1	1	1	0	1	Гольшева В.Н.	4
	«Краеведение»	1	1	1	1	1	Классные руководители	5

	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы						Классные руководители	
Общекультурное направление	Праздники, конкурсы, тематические классные часы, концерты спектакли, выставки, экскурсии.						Классные руководители	
Итого		4	4	4	3	4		19

#### 4-е классы

Направления развития личности по ФГОС	Название курса	Классы				Педагог	Всего часов
		4а	4б	4в	4г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные мероприятия, игры, спортивные секции, соревнования.					Классные руководители	
Социальное направление	«Орлята России»	1	1	1	1	Классные руководители	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классные руководители	4
Общеинтеллектуальное направление	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы					Классные руководители	
	«Краеведение»	1	1	1	1	Классные руководители	4
Общекультурное направление	Праздники, конкурсы, тематические классные часы, концерты спектакли, выставки, экскурсии.					Классные руководители	
	Хоровое пение	1				Шавилян А.А.	1
Итого		3	3	3	3		13

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина на уровне основного общего образования** построен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включает следующие направления:

1) **внеурочная деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие:

– **углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. В 8-9 классах с целью реализации образовательных запросов

участников образовательных отношений на основании заявлений родителей обучающихся организуется предпрофильная подготовка по технологическому и естественно-научному направлениям:

«Химия в знакомых предметах» - 1 час в 8-м классе

«Физика для любознательных» - 1 час в 8-м классе

«Как сохранить здоровье» - 1 час в 8-м классе

«Мир измерений» - 1 час в 9-м классе

«В химии все интересно» - 1 час в 9-м классе

«Линия жизни» - 1 час в 9-м классе

«Программирование на языке Python» - 1 час в 9-м классе

**– потребностей в физическом развитии и совершенствовании:**

«Общая физическая подготовка» - по 1 часу в 5, 6, 7-х классах,

«Спортивные игры» - по 2 часа в 8-9 классах;

**– учитывающие этнокультурные интересы:**

«Литературное краеведение» - по 1 часу в 5, 6, 7-х классах,

«История Пензенского края» - 1 час в 8-м классе,

«География Пензенской области» - 1 час в 9-м классе;

**– учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

«Социальное ориентирование (для детей с ограниченными возможностями)» - 1 час для обучающихся 5-9 классов;

2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

«Основы естественно-научной грамотности» - 1 час в 5-м классе,

«Моя экологическая грамотность» - 1 час в 6-м классе,

«Финансовая грамотность» - по 1 часу в 5,7 классах,

«Проектная деятельность по физике» - 2 часа в 7-м классе,

«Основы проектной деятельности: естественно-научное направление» - по 1 часу в 8-9 классах;

3) **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:**

«В мире музыки» - 1 час в 5-м классе,

«Пресс-центр» - 2 часа в 7-м классе.

Для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре с 5 по 9 классы по 1 часу отводится на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Как одно из направлений реализации профориентационного минимума в 6-9 классах по 1 часу внеурочной деятельности отводится на курс «Россия – мои горизонты».

Общий объем внеурочной деятельности по каждому классу не превышает 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курсы внеурочной деятельности / классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
Общая физическая подготовка	1	1	1			3
Спортивные игры				2	2	4
Литературное краеведение	1	1	1			3
История Пензенского края				1		1
География Пензенской области					1	1
Основы естественно-научной грамотности	1					1
Моя экологическая грамотность		1				1
Финансовая грамотность	1		1			2
Проектная деятельность по физике			2			1
Основы проектной деятельности: естественно-научное направление				1	1	2
Химия в знакомых предметах				1		1
В химии все интересно					1	1
Физика для любознательных				1		1
Мир измерений					1	1
Экология живых организмов			1			1
Как сохранить здоровье				1		1
Линия жизни					1	1
Программирование на языке Python					1	1
В мире музыки	1					1
Пресс-центр			2			2
<b>Всего часов (недельная нагрузка)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина на уровне среднего общего образования** построен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включает следующие направления:

1) **внеурочная деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие:

- **углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся: «Физика вокруг нас» - 2 часа в 10 классе, «Математический клуб» - 1 час в 11 классе, «Технологии web-дизайна» - 1 час в 11 классе, «От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов» - 1 час в 11 классе.

– **потребностей в физическом развитии и совершенствовании:**

- «Волейбол» - 2 часа в 11 классе,
- «Баскетбол» - 1 час в 10 классе;

– **учитывающие этнокультурные интересы:**

- «История Пензенского края» - по 1 часу в 10 и 11 классе,



2) **внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

«Мы - волонтеры» - 2 часа в 10-м классе.

Для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре в 10 и 11 классах по 1 часу отводится на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Как одно из направлений реализации профориентационного минимума в 10-11 классах по 1 часу внеурочной деятельности отводится на курс «Россия – мои горизонты».

Общий объем внеурочной деятельности по каждому классу не превышает 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курсы внеурочной деятельности / классы	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Разговор о важном	1	1	2
Россия - мои горизонты	1	1	2
История Пензенского края	1	1	2
Баскетбол		1	1
Волейбол	2		2
Физика вокруг нас	1		1
От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов		1	1
Решение нестандартных задач по биологии		1	1
Математический клуб		1	1
Химия за страницами учебника		2	2
Технологии web-дизайна		1	1
Мы - волонтеры	2		2
<b>Всего часов (недельная нагрузка)</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>