

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«МЫ – ВОЛОНТЕРЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами-подростками в возрасте 16–17 лет.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании.

Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения (т. е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а также навыки работы в разновозрастных группах.

Таким образом, **целью программы является** – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются **следующие задачи:**

формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;

обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;

развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;

психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Направления работы:

– духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

– патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

– здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

– формирование толерантности – организация досуга.

Программа «Мы – волонтеры» реализуется для обучающихся 10-го класса в форме курса внеурочной деятельности, который рассчитан на 68 часов за год (2 часа в неделю).

Формы реализации программы – клуб.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т. п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка.

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Организационные вопросы волонтерского отряда.

Организационное заседание отряда. Планирование на год. Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтеров.

Учащиеся познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

II. Учимся работать с документами.

Анкета волонтера. Анкетирование обучающихся. Личная карточка волонтера. Лист учета времени волонтера. Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Портфолио волонтера.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерского движения.

III. Адреса милосердия – социальная работа волонтера.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы «Мы - волонтеры!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы «Мы - волонтеры!»:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; – расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;
- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Организационное заседание отряда	1	
2	Планирование на год	1	
3	Права и обязанности волонтера	1	
4	Кодекс волонтеров	1	
5	Игра «Учимся быть взрослее»	1	
6	Игра «Учимся быть взрослее»	1	
7	Анкета волонтера	1	
8	Анкета волонтера	1	
9	Анкетирование обучающихся	1	
10	Анкетирование обучающихся	1	
11	Личная карточка волонтера	1	
12	Личная карточка волонтера	1	
13	Лист учета времени волонтера	1	
14	Лист учета времени волонтера	1	
15	Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1	
16	Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1	
17	Портфолио волонтера	1	
18	Портфолио волонтера	1	
19	Портфолио волонтера	1	
20	Портфолио волонтера	1	
21	Подготовка акции «Чистый класс»	1	
22	Подготовка акции «Чистый класс»	1	
23	Участие в акции «Чистый класс»	1	
24	Участие в акции «Чистый класс»	1	
25	Анализ проведенной акции	1	
26	Анализ проведенной акции	1	
27	День добра и толерантности	1	
28	День добра и толерантности	1	
29	Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1	
30	Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1	
31	Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1	
32	Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1	
33	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1	
34	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1	

35	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1	
36	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1	
37	Подготовка к акции «Покормите птиц»	1	
38	Подготовка к акции «Покормите птиц»	1	
39	Участие в акции «Покормите птиц»	1	
40	Участие в акции «Покормите птиц»	1	
41	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1	
42	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1	
43	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1	
44	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1	
45	Участие в акции «Школьный двор»	1	
46	Участие в акции «Школьный двор»	1	
47	Подготовка к акции «День добрых дел»	1	
48	Подготовка к акции «День добрых дел»	1	
49	Участие в акции «Неделя добрых дел»	1	
50	Участие в акции «Неделя добрых дел»	1	
51	Участие в акции «Неделя добрых дел»	1	
52	Участие в акции «Неделя добрых дел»	1	
53	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1	
54	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1	
55	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1	
56	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1	
57	Субботник	1	
58	Субботник	1	
59	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1	
60	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1	
61	Акция «Открытие ветерану»	1	
62	Акция «Открытие ветерану»	1	
63	Подготовка к акции «День подарков просто так»	1	
64	Подготовка к акции «День подарков просто так»	1	
65	Проведение акции «День подарков просто так»	1	
66	Проведение акции «День подарков просто так»	1	
67	Подведение итогов	1	
68	Подведение итогов	1	
	Итого:	68	