

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время в Российской Федерации семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Разработанная программа направлена на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышения его ценности в общественном сознании. Обучающиеся в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета. Наличие такого курса в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Цель: Воспитание в детях уважительного отношения ко всем членам семьи.

Задачи: Развитие сотрудничества между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.

- Формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепление привязанности к членам своей семьи.

- Привитие осознанного добросовестного отношения к домашнему труду.

- Привитие чувства гордости за достижения членов семьи, оказание помощи старшим и забота о младших и стариках.

- Развитие творческих способностей, памяти, устной речи.

МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию рабочей программы курса «Дом, в котором я живу» в 1-м классе отводится 34 часа: 1 класс (1 раз в неделю), во 2–4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

Функции семьи:

-репродуктивная: рождение потомства.

-воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.

-хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.

-рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.

-эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, -

поддержке, эмоциональной защите.

-духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение.

-социальная: социальный контроль.

Семейные традиции

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Семейные традиции и ритуалы являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой или функциональной семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил внутрисемейного общения, в том числе способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но творчески преобразуются и дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи.

Здоровыми считаются семьи, в которых:

-каждый член воспринимается как равный другим;

-доверие, честность и открытость являются существенными;

-внутрисемейное общение является конгруэнтным;

-члены поддерживают друг друга;

-каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;

-отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;

-существенное место занимают традиции и ритуалы;

-члены принимают особенности и уникальность каждого из них;

-уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);

-чувства каждого члена принимаются и прорабатываются.

Введение в предмет семьеведение

Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии,

юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Намечился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально-экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов.

Глубокое изучение проблем современной семьи, психологии и педагогики семейных отношений обеспечит формирование конкретных профессиональных умений и навыков на основе современных научных исследований и социальных технологий. Это позволит оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Семьеведение, как область знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике

Семьеведение-это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах ее развития и на различных уровнях ее организации.

Семьеведение-это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике ее внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс ее формирования и развития как устойчивой социальной системы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивные результаты учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные результаты школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Коммуникативные результаты дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

Семьеведение - это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях её организации.

Семьеведение -это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс её формирования и развития как устойчивой социальной системы.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;

владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Раздел (ч.)	Количество часов
	1кл.
Моя семья. Мои родители. Бабушки и дедушки.(4
Семья и здоровье. Семейный досуг.	4
Семейные будни	4
Наша дом – наша квартира	3
Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	4
Праздник папы, дедушки и брата	4
Праздник бабушки, мамы и сестры	4
Генеалогическое древо семьи	4
Праздники в семье	3

2 класс

Раздел (ч.)	Количество часов
	2кл.
Моя семья – часть моего народа	4
Семейный досуг	4
Семья и здоровье	4
Семейные праздники.	4
Семейный бюджет.	3
Уход за комнатными растениями	4
Уход за домашними животными.	4
Особенность уклада, строя жизни семьи.	4
Как защитить свой дом	3

3 класс

Раздел (ч.)	Количество часов
	Зкл.
Родственное пространство семьи	4
Генеалогическое древо семьи	4
Свободное время и семья.	4
Здоровье и спорт в семье	4
Мой класс – моя семья	4
Экономия , бережливость- бюджет моей семьи	4
Семейные праздники	4
Семейная память и история семьи.	4
Семейные реликвии и ценности	2

4 класс

Раздел (ч.)	Количество часов
	4кл.
Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!	4
Деньги – зачем они нужны?	4
Спортивные занятия - правило жизни семьи	4
Музыка в доме	3
Если кто-то тебя обидел	4
Я поздравляю родных с праздником	4
Поздравляем мам и бабушек с Женским днём	4
Отец в семье – главный мужчина!	4
Как я берегу своё здоровье	3

1 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	Моя семья. Мои родители. Бабушки и дедушки. Моя семья-моя крепость.(загадки, стихи , сказки, притчи о семье)	1	
2	Мои родители – это мое богатство. Стихи о маме, папе.	1	
3	Задание «Ромашка». Игра «Для моих родных».	1	
4	Мои бабушка и дедушка.	1	
	Семья и здоровье. Семейный досуг.		
5	Как мы проводим выходные.(рассказы детей)	1	
6	Читаем вместе с мамой и папой.	1	

7	Семейные прогулки. (беседы)	1	
	Семейные будни.		
8	Как проходят в семье рабочие дни?	1	
9	Выставка рисунков «Семейные будни»	1	
10	Вечер с семьей.	1	
	Наш дом – наша квартира.		
11	История происхождения дома. (коллективное рисование)	1	
12	Игра «Построим счастливый семейный дом»	1	
13	Поговорки, пословицы о доме.	1	
14	Расскажи о своем доме...нарисуй.	1	
	Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?		
15	Уют в доме кто создает?	1	
16	Игра «Все дело в шляпе»	1	
17	Игра «Семейные дорожные знаки».	1	
18	Игровая ситуация «Моя семья».	1	
	Праздник папы, дедушки и брата.		
19	Откуда произошел этот праздник?	1	
20	Как в семье поздравляют мужчин?	1	
21	Подарок для папы, дедушки и брата. (аппликация: открытка..)	1	
22	Стихи о празднике.	1	
	Праздник бабушки, мамы и сестры.		
23	Как появился праздник 8 марта?	1	
24	Как вы в семье празднуете этот праздник?	1	
25	Стихи о маме, бабушке, сестре.	1	
26	Нарисуйте подарок маме, бабушке, сестре.	1	
	Генеалогическое древо семьи.		
27	Что такое генеалогическое дерево?	1	
28	Нарисуй свою картину «Моя семья должна быть...»	1	
29	Герб и флаг моей семьи. Девиз семьи.	1	
30	Составляем генеалогическое древо семьи. (практическая работа)	1	
	Праздники в семье.		
31	Особый праздник день семьи. (15мая)	1	
32	А у нас в семье традиция	1	
33	Любимое блюдо моей семьи	1	
34	Какие праздники вы отмечаете всей семьей?	1	

2 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	Моя семья-часть моего народа. Народное творчество о семье и семейных ценностях. Сочинить сказку о семье.	1	
2	Что такое семья? Игра «Ассоциации». Сочини синквейн о семье.	1	
3	Изучаем родственные связи. Упражнение «Мячик», «Назови ласково», «За что меня любит мама»	1	
4	Письма к любящим родителям	1	
	Семейный досуг.		
5	Занятие семьи в свободное время (рисование)	1	
6	Интересные случаи в своей семье	1	
7	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1	
8	Посещение театров, музеев всей семьей.	1	
	Семья и здоровье.		
9	Разучивание комплекса физических упражнений.	1	
10	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	
11	Семья – здоровый образ жизни.		
12	Компьютерные игры – хорошо это или плохо?	1	
	Семейные праздники.		
13	Что такое праздники? Для чего они нужны?	1	
14	Как нужно организовать праздник, чтобы он удался?	1	
15	Праздники моей семьи.		
16	Как проходят праздники в моей семье. (сочинение)	1	
	Семейный бюджет.		
17	Что же такое бюджет? Из чего складывается семейный бюджет?	1	
18	Что означает выражение «денежная сумма»?	1	
19	Семейный бюджет. (практическая работа)	1	
	Уход за комнатными растениями.		
20	Что такое комнатные растения?	1	
21	Ядовитые и не ядовитые	1	

	комнатные растения.		
22	Как вы ухаживаете за комнатными растениями дома?	1	
23	Мой любимый комнатный цветок (рисунок, аппликация)	1	
	Уход за домашними животными.		
24	Домашние животные- кто они?	1	
25	Какие домашние животные у вас есть?(рассказ о животном)	1	
26	Как вы ухаживаете за ними?	1	
27	Загадки, смешные истории, стихи о животных.	1	
	Особенность уклада, строя жизни семьи.		
28	Распорядок дня. «Мужские» и «женские» трудовые дела.	1	
29	Изучаем семейные заповеди	1	
30	Трудовые будни семьи. Игра «Труд – это основа жизни семьи»	1	
31	Взаимоотношения в семье. Когда я испытываю чувство радости.	1	
	Как защитить свой дом.		
32	Изучаем свои права	1	
33	Берегите свой дом от пожара...	1	
34	Дом охраняет человека от всяких бед. Фундамент моего дома.	1	

3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	Родственное пространство семьи. Дом и уют. Родственное пространство семьи: кто кому кто. О ком заботишься ты, кто заботится о тебе?	1	
2	Кто в семье следит за порядком в доме и создаёт уют?	1	
3	Как создать уют в своей комнате.	1	
4	Составление меню на выходной день для своей семьи.	1	
	Генеалогическое древо семьи.		
5	Генеалогическое древо семьи.	1	
6	Герб моей семьи.	1	
7	Девиз моей семьи.	1	
8	Генеалогическое древо семьи. Практическая работа.	1	
	Свободное время и семья.		
9	Семейные будни	1	

10	Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование.	1	
11	Организация свободного времени семьи. Тестирование.		
12	Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи. Практическая работа.	1	
	Здоровье и спорт в семье.		
13	Физическая культура в семье	1	
14	Комплекс упражнений для утренней гимнастики.	1	
15	Спортивные игры в моей семье.		
16	«Светофор здоровья» - игратестирование.	1	
	Мой класс – моя семья.		
17	Уход за комнатными растениями классной комнаты. Практическая работа.	1	
18	Порядок и уют в нашем классе. Уборка классной комнаты.	1	
19	Летопись жизни нашего класса как семьи.	1	
20	Летопись жизни нашего класса. Практическая работа.	1	
	Экономия , бережливость- бюджет моей семьи.		
21	Семейный бюджет, как вести?	1	
22	Экономия и бережливость	1	
23	Сберегательная книжка.	1	
24	Откуда в семье берутся деньги?	1	
	Семейные праздники.		
25	Какие праздники вы празднуете всей семьей?	1	
26	Дни рождения в нашей семье.	1	
27	Празднование Нового года и Рождества.	1	
28	Сервировка праздничного стола. Практическая работа.	1	
	Семейная память и история моей семьи.		
29	Памятные даты моей семьи. Беседа.	1	
30	Ветераны ВОВ в семье.	1	
31	История происхождения фамилии и имени в семье.	1	
32	«Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение.		
	Семейные реликвии и ценности.		
33	Фотографии, портреты, документы, книги, дневники, письма как реликвия моей семьи – как семейные реликвии. Стихи о семье	1	

	и семейных ценностях		
34	Народное творчество о семье и семейных ценностях. Сочинение сказки о семье, о маме, о папе и др.	1	

4 класс)

№п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме! Что я умею делать в доме? Во дворе? Что мне разрешают делать?	1	
2	Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю?	1	
3	Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела.	1	
4	Что значит – красивый и уютный дом?	1	
	Деньги – зачем они нужны?		
5	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи	1	
6	? Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа?	1	
7	Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует?	1	
8	Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?	1	
	Спортивные занятия - правило жизни семьи.		
9	Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой?	1	
10	Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером	1	
11	Какие занятия нравятся и почему? Какие не нравятся?	1	
12	Зачем нужны спортивные занятия дома?	1	
	Музыка в доме.		
13	Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет?	1	
14	Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая нравится больше? Почему?	1	
15	Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты?	1	

	Когда музыка утомляет?		
	Если кто-то тебя обидел.		
16	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой?	1	
17	Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться?	1	
18	Как правильно выразить сожаление о случившемся?	1	
19	Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	1	
	Я поздравляю родных с праздником.		
20	Праздник – это что? Какие бывают праздники?	1	
21	Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества?	1	
22	Как принято дарить подарки и что дарить?	1	
23	Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда на празднике бывает грустно?	1	
	Поздравляем мам и бабушек с Женским днём.		
24	Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире?	1	
25	Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам и бабушек?	1	
26	Какие поступки детей более всего нравятся мамам и бабушкам? За что мамы и бабушки обижаются на детей и внуков? Читаем им стихи, поём песни, радуем их своими подарками.	1	
	Отец в семье – главный мужчина!		
27	За что любят отцов сыновья? А за что дочери?	1	
28	Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни	1	
29	? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Или слышат одинаково обоих родителей?	1	
	Как я берегу своё здоровье.		

30	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника.	1	
31	Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть?	1	
32	Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть?	1	
33	Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда.	1	
34	Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда.	1	