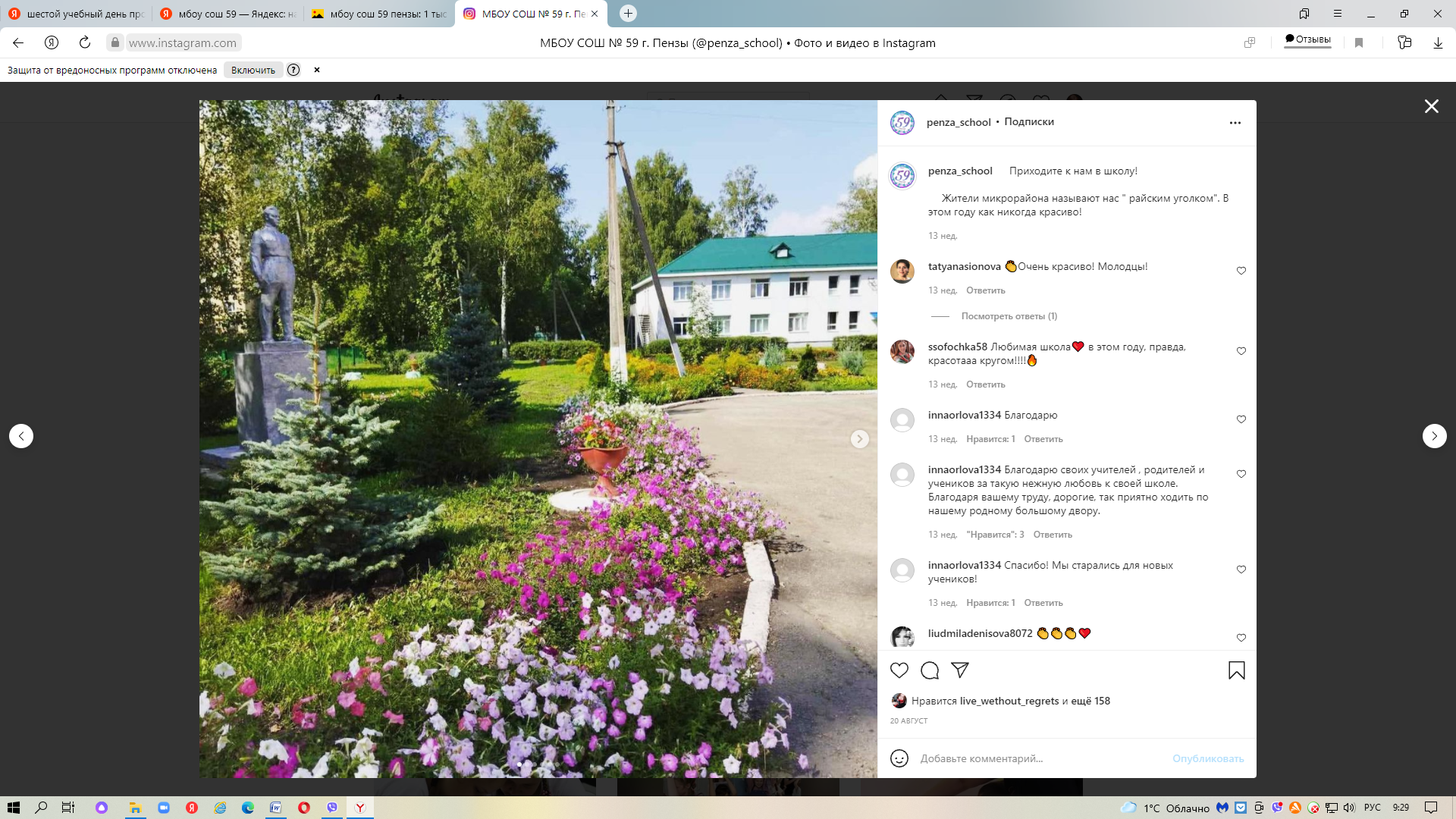
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 г. Пензы**

**Проект**

**«Полезная суббота»**



2021/2022 уч.год

Актуальность проекта

Задача обеспечения эффективной занятости учащихся в субботний день в настоящее время является неотъемлемой составляющей образовательного процесса школы.

Внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие, развитие и реализация его способностей, личностных качеств обязывает искать эффективные подходы к организации воспитательного процесса.

Именно поэтому главной задачей работы школы в шестой школьный день является организация разнообразных видов деятельности, способствующих, в первую очередь, обогащению жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия.

В нашем  учреждении проводится серьезная работа по содержательному наполнению свободного от учебы дня, наметилась определенная стабильность и системность в его организации. Однако острым стал вопрос, как увеличить процент посещаемости учащихся и их родителей шестого школьного дня, чтобы продолжать воспитывать привычку к содержательному досугу, здоровому образу жизни, вовлекать молодежь в творческую и социально значимую деятельность. Реальность такова, что в нашу школу идет смешанный контингент учащихся: одаренные дети, обычные дети и также нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. В связи с этим важнейшей стороной  воспитания является психологическая и социальная помощь детям для адаптации их к непростым жизненным условиям.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации, чтобы в шестой день недели учащиеся могли принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития, гражданского становления, а также получили положительный эмоциональный заряд.

Реализация проекта «Шестой день на школьной планете», в котором будут учтены все возможности школы, поможет удовлетворить запросы учащихся и родителей и создать условия для качественной организации досуга детей.

**Цель проекта:**

увеличить процент посещаемости учащихся и их родителей шестого школьного дня в целях формирования активной жизненной позиции учащихся.

**Задачи:**

* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для развития творческих способностей учащихся;
* содействие в приобретении знаний, умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, нравственного, безопасного и ответственного поведения у учащихся;
* развитие инициативы каждого ребёнка и проявление лидерских качеств учащихся;
* формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности;
* вовлечение учащихся «группы риска» в мероприятиях, проводимые в 6 школьный день;
* привлечение учащихся к различным видам общественно-полезной деятельности;
* воспитание гражданина и патриота, интегрированного в современном мире.

**Основные направления**

**воспитательной работы**

**в шестой школьный день:**

* **гражданско-патриотическое и идеологическое;**
* **нравственно-эстетическое;**

* **трудовое воспитание и подготовка к выбору профессии;**
* **правовое воспитание учащихся, профилактика противоправных действий учащихся;**
* **физкультурно-оздоровительное;**
* **экологическое воспитание;**
* **работа с родителями.**

Нормативно-правовая база.

1. Рекомендации по организации содержательного наполнения шестого школьного дня недели.
2. Актуальные аспекты организации идеологической и воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.
3. Методические рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день»
4. Методические рекомендации «Актуальные направления совершенствования организации шестого школьного дня в сельской местности»
5. Методические рекомендации «Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня»

Принципы реализации проекта:

**1.**  **Опора на интересы детей и их желание действовать** позволяет сделать игровую деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить её в фактор саморазвития.

**2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ,**  которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к совершенствованию личности.

**3. Принцип «Каждое дело – творчески»**. Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела.

**4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.** Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти своё место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества.

**5. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления**побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции.

**6. Активизация собственного «Я» учащихся,** создание условий для раскрытия и осознания подростком своих возможностей и способностей.

**7. Коллективно-творческая деятельность**, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самореализации личности.

**8. Метод педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно и комфортно.

**9**. Создание ситуаций, когда учащемуся самому нужно **извлечь знания из окружающего мира**, найти собственный путь и через это открыть мир и найти своё место в нем.

Для воплощения проекта в жизнь

создана специальная творческая группа

* **заместитель директора по воспитательной работе;**
* **педагог - организатор;**
* **социальный педагог;**
* **педагог-библиотекарь;**
* **педагог - психолог;**
* **классные руководители;**
* **представитель родительского комитета;**

Функции проекта:

- **образовательная**  (обеспечивает обучение, воспитание и развитие личности в образовательном процессе)

- **информационная** (предполагает передачу педагогом учащимся максимального объема информации, из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить)

- **ориентационная** (способствует формированию социальной, целостной, профессиональной ориентации ребёнка в свободное время)

- **коммуникативная** (расширяет возможности, круг делового и дружеского общения детей со сверстниками и взрослыми в свободное время)

- **социальной адаптации** (обеспечивает механизмами и способами вхождения детей в сложную обстановку нестабильного общества)

- **комплексно-коррекционная** (обеспечивает условия для оптимального продвижения каждого ребёнка в той или иной деятельности и в общем развитии)

- **релаксационная**  (реализует право детей на отдых и развлечения)

Сроки

реализации

проекта

2021/2022

учебный год

**Система работы школы**

**на 6-й день на**

**2021/2022 учебный год:**



Этапы, сроки реализации,

основные виды деятельности.

**1 этап Подготовительный (сентябрь 2021)**

Запуск проекта:

1. Изучение запросов учащихся и родителей, их интересов по организации работы в шестой школьный день
2. Создание творческой группы педагогических работников по реализации проекта шестого школьного дня.
3. Анализ и подбор методической литературы по данной проблеме
4. Оформление идей проекта, деятельности.
5. Разработка проекта и плана его реализации, оформление сценариев воспитательных мероприятий.
6. Организация сотрудничества родителей, детей и педагогов.

**2 этап Практико-реализационный (сентябрь 2021- май 2022г)**

Реализация проекта.

1. Отработка организационно-функциональной структуры управления деятельности «Шестой день на школьной планете» в рамках данного проекта.

2. Поиск и внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности

3. Система работы с различными категориями специалистов, участвующих в проекте (организация работы объединений по интересам, спортивных секций, занятий по интересам и др.)

4. Организация и проведение совместно разработанных мероприятий в рамках данного проекта.

5. Активное участие родителей, учащихся и педагогов в мероприятиях, реализуемых в рамках проекта шестого школьного дня.

Психологическое сопровождение проекта.

**3 этап Заключительно - обобщающий (июнь 2022г.)**

Значимость общественного мнения, собственная конструктивная, аналитическая деятельность.

1. Изучение уровня удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов организацией и реализацией проекта «Шестой день на школьной планете».
2. Анализ результатов реализации проекта, оценка его эффективности и определение путей дальнейшего развития.

**Предполагаемый результат:**

**Повышение уровня мотивации, активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы.**

**А также:**

* максимальная занятость учащихся в шестой школьный день;
* повышение уровня воспитанности учащихся;
* укрепление физического здоровья;
* развитие творческого потенциала личности каждого учащегося;
* осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы;
* повышение активности участия родителей в воспитательных мероприятиях в шестой школьный день, налаживание более тесных контактов учреждения и семьи.

Формы и методы реализации проекта.

**СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

* Общешкольный День здоровья, посвящённый началу учебного года «Осенние старты».
* Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ».
* Спортивное ориентирование.
* Интеллектуально-ситуационная игра «Олимпийский марафон».
* Интеллектуальная игра с элементами беседы «Мы за здоровый образ жизни».
* Заочная спортландия «История олимпиад».
* Спортивно-оздоровительная игра «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».
* Туристический праздник, посвящённый Международному дню туризма».
* Походы выходного дня «За здоровьем к природе».
* Спортивный праздник к окончанию учебного года «Красота вокруг нас».

**НРАВСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

* Конкурсная программа «Осенняя катавасия».
* Заочное путешествие «Этот удивительный этикет».
* Ролевая игра «Добро и зло рядом с нами».
* Конкурсная программа «Путешествие в страну этикета».
* Игровая программа «Спешите делать добро».
* Игра-викторина «Что в имени тебе моём?»

**ЭКОЛОГИЯ, ТРУД**

* Экологическая игра-путешествие «Эта Земля – твоя и моя».
* Игра-викторина «Аукцион экологических тайн».
* Конкурсная программа «Земля – наш общий дом».
* Игровая программа «Экологический калейдоскоп».
* Экологический праздник «Сохраним природу – сохраним жизнь».
* Путешествие в город Огород.
* Эко-блиц «Природа и мы».
* Акция «Чистый класс».
* Операция «Кормушка».
* Акция «Чистый агрогородок».

**ТВОРЧЕСТВО И АКТИВНОСТЬ**

* Игра-викторина «Там, на неведомых дорожках».
* Шоу-игра «Мудрая сова».
* Викторина «Вокруг света».
* Интеллектуальная игра «Бой интеллектуалов».
* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
* Новогодний праздник.
* Акция «Новогодний серпантин».
* Вечер встречи с выпускниками.
* Конкурс на лучшую осеннюю газету.
* Праздничная программа, посвящённая Дню Учителя.
* Конкурс «Зажги костёр добра».

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Состояние здоровья учащихся**

Укрепление физического и морального здоровья детей. Высокая работоспособность, низкая утомляемость, отсутствие тревожности.

**Занятость учащихся**

Максимальное вовлечение в организованную деятельность детей, в том числе требующих особого педагогического внимания.

**Проявление личности учащегося**

Повышение творческого потенциала каждого ребёнка, реализация его личностного «Я».

**Уровень сплоченности коллектива**

Каждый учащийся занимает достойное место в коллективе, участвует во всех формах коллективной деятельности.

**Удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов**

Совместное активное и систематическое участие в мероприятиях и творческих делах.

**Посещаемость**

Активное и систематическое посещение учащимися и родителями мероприятий в рамках реализации проекта шестого школьного дня.