**План мероприятий (дорожная карта)**

**по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 59 г. Пензы**

# I этап - организационный Цели:

* выявление затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности (далее - ФГ) у обучающихся;
* диагностика уровня сформированности ФГ обучающихся;
* повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ;
* подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать ФГ, а также отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.

# этап – основной

# Цели:

* вовлечение педагогов в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приемов обучения, позволяющих формировать ФГ;
* организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ;
* выявление лучших педагогических практик.

# этап – аналитико-рефлексивный Цели:

* определение динамики формирования ФГ обучающихся;
* определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся;
* обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ.

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап (организационный) 2021-2022 гг.** | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс | Создание творческой группы педагогов по отработке вопросов, связанных с введением и реализацией программ по функциональной грамотности, назначение кураторов по функциональной грамотности | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В. Руководители МО | август 2021 г. |
| 1.2. | Подготовка нормативно-регламентирующих документов школьного уровня по введению, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | Локальные акты по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В. | Август-сентябрь 2021 г. |
| 1.3. | Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО с целью апробации курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности | Изменения в ООП, ООО, СОО, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности, ВШК | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В. | Август 2021 г. |
| 1.4. | Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | План-график курсовой подготовки | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н. | Сентябрь, 2021 г. |
| 1.5. | Семинар – практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность как важнейшее условие повышения качества образования». | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Знакомство с передовым педагогическим опытом по формированию ФГ. | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Кураторы ФГ  Афонина Е.В.  Колобкова И.В. | Октябрь, 2021 г. |
| 1.6. | Организация участия педагогов в совещаниях, семинарах, стажировочных площадках, вебинарах разных уровней по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников с обязательным отражением в индивидуальном образовательном маршруте педагога. | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В.  Руководители МО | В течение года |
| 1.7. | Работа методических объединений по изучению методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников | Корректировка планов работы МО.  Рост профессиональных компетенций педагогов для формирования ФГ обучающихся. | Руководители МО | Октябрь-декабрь, 2021 г. |
| 1.8. | Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности ФГ у учащихся 5 – 7 классов | Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности.  Определение уровня готовности к участию в исследовании во ФГ.  Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Куратор ФГ  Афонина Е.В.  Тех. специалист  Кавкаева А.А. | Январь - февраль 2022 г. |
| 1.9. | Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» | Развитие профессиональных компетенций педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся с обязательным отражением в планах по самообразованию | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Кураторы ФГ  Афонина Е.В.  Колобкова И.В. | Февраль, 2022 г. |
| 1.10. | Формирование банка заданий по функциональной грамотности | Банк заданий по направлениям функциональной грамотности | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Администратор сайта  Шерстнёва О.О. | Январь-май, 2022 г. |
| 1.11. | Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся через посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, анкетирование. | Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности и их систематизация. Разработка ИОМ педагога по устранению дефицитов. | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В. | Январь-май, 2022 г. |
| 1.12. | Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности. Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Раздел «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Администратор сайта  Шерстнёва О.О. | Январь-май, 2022 г. |
| 1.13. | Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом входного мониторинга уровня сформированности ФГ | Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей. Информирование родителей о результатах входного мониторинга ФГ | Директор школы  Орлова И.Н.  Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В. | Март, 2022 г. |
| 1.14. | Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты | Подведение итогов реализации первого этапа дорожной карты. Корректировка плана мероприятий по формированию ФГ | Директор школы  Орлова И.Н.  Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В. | Май, 2022 г. |
| **II этап (основной) 2022-2024 гг.** | | | | |
| 2.1. | Внесение корректировок в нормативную документацию в соответствии с задачами по формированию ФГ | Алгоритмизация действий педагогического коллектива с учетом задач по формированию функциональной грамотности | Директор школы  Орлова И.Н.  Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Зам. директора по ВР  Вишнякова С.В. | Сентябрь, 2022 г. |
| 2.2. | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ (для обучающихся) по материалам оценивания ФГ, имеющимся в открытом доступе | Выявление готовности обучающихся 4-9 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию ФГ; установление трудностей, выявление факторов, определяющие проблемы формирования ФГ | Зам. директора по УВР  Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В. | Октябрь-ноябрь, 2022 г. |
| 2.3. | Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся» | Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «методического конструктора» | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Кураторы ФГ  Афонина Е.В.  Колобкова И.В.  Руководители МО | Ноябрь, 2022 г. |
| 2.4. | Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения посредством применения при проектировании урока, направленная на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. | Эффективный выбор организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО | В течение учебного года |
| 2.5. | Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ:   * организация работы проблемных и творческих групп * семинары, мастер-классы * отчётные мероприятия по методическим темам * образовательные сессии * иные мероприятия | Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности обучающихся с обязательным отражением в индивидуальном образовательном маршруте педагога. | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Кураторы ФГ  Афонина Е.В.  Колобкова И.В.  Руководители МО | В течение учебного года |
| 2.6. | Пополнение банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности для ВСОКО | Руководители МО Администратор сайта Шерстнёва О.О. | В течение учебного года |
| 2.7. | Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности | Тестирование на платформе Российской электронной школы (РЭШ)  Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку ФГ, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий | Руководители МО Учителя-предметники  Куратор дистанционных технологий  Кавкаева А.А. | В течение учебного года |
| 2.8. | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» | Формирование ФГ у обучающихся в урочной деятельности  Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2.9. | Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 2.10. | Взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности |
| 2.11. | Организация участия обучающихся в Чемпионатах по функциональной грамотности | Формирование ФГ у обучающихся во внеурочной деятельности | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Руководители МО Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2.12. | Организация участия учеников в метапредметных олимпиадах |
| 2.13. | Сотрудничество с организациями- партнерами школы по вопросам формирования ФГ обучающихся (Кванториум, ПГУ, ЦТО и др.) |
| 2.14. | Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов | Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».  Анализ работ обучающихся | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Руководители МО | 1 раз в полугодие |
| 2.15 | Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н. | Май, 2022 |
| 2.16. | Проведение корректирующей работы по проблемным зонам, выявленным в ходе мониторинга как внутреннего, так и внешнего | Повторный срез, аналитические материалы по результатам проблемных зон | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Руководители МО  Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2.17. | Работа МО по теме: «Соотношение содержательных компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности». | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО | В течение учебного года |
| 2.18. | Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Подведение итогов второго этапа реализации дорожной карты. Корректировка плана мероприятий по формированию ФГ | Директор школы Орлова И.Н. | 1 раз в полугодие |
| **III этап (аналитико-рефлексивный) 2023-2024 гг.** | | | | |
| 3.1. | Создание банка передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности | Пополнение банка разработками учителей-предметников  Доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц, посредством размещения на информационном ресурсе лицея | Методический совет Руководители МО | Май, 2024 г. |
| 3.2. | Проведение методического, педагогического советов с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации программы по формированию ФГ | Обобщение и распространение опыта по формированию ФГ | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В.  Кураторы ФГ  Афонина Е.В.  Колобкова И.В.  Руководители МО | Май, сентябрь, 2024 г. |
| 3.3. | Проведение промежуточной аттестации с применением PISA-подобных оценочных инструментов. | Анализ данных об уровне сформированности ФГ, дефицитов для каждого ученика, класса, школы в целом. Информационный продукт для родителей и педагогов | Зам. директора по УВР Тихомирова Т.Н.  Ржевская О.В. | Декабрь, 2023 г.  Май, 2024 г. |
| 3.4. | Распространение на муниципальном и региональном уровне положительного опыта по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов. | Увеличение доли педагогов, внедряющих технологии по формированию и оценке ФГ в профессиональной деятельности | Методический совет Руководители МО | Январь-декабрь, 2024 г. |