**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 59 г. Пензы**

**(МБОУ СОШ № 59 г. Пензы)**

**П Р И К А З**

**14.12.2020 г. № 000-оп**

**О проведении школьной научно-практической конференции обучающихся**

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №59 г. Пензы на 2021-2022 учебный год, в целях выявления и поддержки одаренных школьников, занимающихся [исследовательской деятельностью](https://pandia.org/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/)

|  |
| --- |
| **ПРИКАЗЫВАЮ:** |
|  |

1. Провести в период с 16 -17 декабря 2021 года школьную научно-практическую конференцию «Открытие» 1-11 классов в заочном формате по секциям:

* секция «Я открываю мир» (начальные классы)
* секция гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык)
* секция естественно-математических наук (математика, география, химия, биология, физика)

1. Утвердить

* Положение о проведении НПК «Открытие» (приложение №1),
* оргкомитет по подготовке и проведению конференции,
* состав жюри и время работы предметных секций (приложение №2).

3. По окончании работы секций подвести итоги и наградить учащихся, ставших победителями и призерами, почетными грамотами.

4. Направить работы победителей школьной НПК на первый (заочный) этап XXV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» и на первый (заочный) этап городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» до 25 декабря 2020 года.

5. Ответственной за проведение научно-практической конференции назначить заместителя директора по УВР Тихомирову Т.Н.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы И.Н. Орлова

Приложение №1

К приказу

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной научно-практической конференции «Открытие»**

**МБОУ СОШ №59 г. Пензы**

1. **Общие положения.**

Научно-практическая конференция обучающихся МБОУ СОШ №59 г. Пензы (далее - НПК) является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

**Цель конференции:**

демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений обучающихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.

**Задачи конференции:**

* выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
* вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
* содействие профессиональной ориентации обучающихся;
* развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
* формирование навыка публичного выступления;
* популяризации интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

1. **Участники конференции.**

В НПК школьников могут принять участие обучающиеся 1–11 классов МБОУ СОШ №59 г. Пензы, выполнившие учебно-исследовательские, проектные работы в различных областях науки, техники, искусства (отвечающие требованиям НПК школьников). В ходе выполнения работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной и проектной деятельности, анализирует, обобщает результаты исследования в соответствии с требованиями НПК школьников.К участию в НПК школьников допускаются исследования, подготовленные одним или группой авторов (проект).

**3. Оргкомитет**

Для организационно-методического обеспечения организации и проведения НПК школьников создается оргкомитет. Состав оргкомитета формируется из администрации и учителей МБОУ СОШ №59 г. Пензы.

Оргкомитет:

– организует научно-методическое и материально-техническое обеспечение;

–информирует участников о проведении НПК школьников;

– формирует жюри для проведения НПК;

**4. Организация, содержание и порядок проведения конференции.**

Конференция проводится в образовательном учреждении 21-22 декабря 2020 года в заочном формате.

Заявку на участие в школьном туре НПК необходимо предоставить куратору проектной деятельности, Самарской И.Е., не позднее 15 декабря 2020 г.(Приложение 1)

По результатам проведения школьной НПК оформляется протокол.

В программе Конференции предусмотрена работа секций по следующим направлениям:

* секция «Я открываю мир» (начальные классы)
* секция гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык)
* секция естественно-математических наук (математика, география, химия, биология, физика)

На защиту работы отводится 10 минут (7 минут на защиту работы и 3 минуты на вопросы членов жюри и всех присутствующих по теме сообщения). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

название работы, авторский коллектив;

актуальность данной проблемы;

краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;

основное содержание работы (кратко);

основные результаты и выводы;

практическое значение работы.

5. **Критерии защиты работы для оценки жюри:** При оценке исследовательских работ жюри придерживается критериев, представленных в таблице (Приложение 2)

**6. Порядок подведения итогов и награждения**

По окончании защиты работ проводится заседание жюри. По каждой работе члены жюри заполняют протокол. На основании рейтинга полученных баллов определяются победители и призеры в каждой секции.

Жюри составляет список победителей и призёров по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-10 классов.

По результатам школьного тура членами жюри определяются работы для участия в муниципальном туре.

**7. Номинации:**

* Метапредметный характер исследования.
* Лучшее представление исследования.
* Лучшее экспериментальное исследование.
* Лучшее полевое исследование.
* Лучшее архивное исследование.
* Изучение социально значимых объектов.
* Практическая значимость исследования.
* Инновационная идея.
* Наша надежда.
* Иное (по решению жюри секции).

**8. Требования к оформлению работы**

Материалы исследования печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм, выравнивание по ширине. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст исследования – не более 15 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки. Доклад и приложения скрепляются с титульным листом. (Приложение 3)

Работы на секцию «Лингвистика и литературоведение (иностранные языки)» принимаются только на русском языке. Защита может проходить на иностранном языке.

Более подробное описание требований с примерами в Приложении 4.

**9. Требования к структуре работы**

**Основная часть работы**

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

**1.Введение:**  
- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);   
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы.

**2.Основное содержание:**

- **Цель** (то, что предполагается получить по окончании работы).  Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни.

- **Основные задачи** отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- **Методы и методики** решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

-  Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов).

**3.Заключение:**  
- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

**Список литературы** завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

**Приложение 1**

к положению о НПК МБОУ СОШ №59 «Открытие»

**Заявка на участие в НПК МБОУ СОШ №59 г. Пензы**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО авторов работы  (полностью) | Класс | ФИО руководителя (полностью), должность | Название работы |
|  |  |  |  |

**Дата**

**Приложение 2**

Критерии оценки исследовательских и творческих работ научно-практической конференции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| Уровень постановки исследовательской проблемы | Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов | Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения | Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов) | Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. |
| Актуальность и оригинальность темы | Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством. | Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. | Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. | Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. |
| Логичность доказательства (рассуждения) | Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. | Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. | В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. | Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями. |
| Корректность использования методик исследования | В работе отсутствует описание методов исследования | Приведенная методика не соответствует целям и задачам исследования | Отдельные элементы методики и решения недостаточно проработаны | Приведены методики, план исследования, схема эксперимента, достоверность выборки, грамотное использование известных методов |
| Корректность в использовании литературных источников | В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. | Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. | Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация  принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.) | Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. |
| Количество источников | Нет списка литературы | 1 – 2 источника | Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. | Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. |
| Глубина исследования | Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. | Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. | Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. | Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. |
| Оформление | Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора. | Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую. | Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется. | Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление). |

**Выступление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса. | В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы. | Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования. |

**Приложение 3**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 59 г. Пензы

Исследовательская работа

**Пищевые добавки**

**и их влияние на здоровье**

**человека**

**Автор:** Иванова Анастасия,

учащаяся 3 «Б» класса

**Руководитель:** Иванова О.А.,

учитель начальных классов

Пенза, 2020

**Приложение 4**

**Методические рекомендации по оформлению проекта**

[**Титульный лист исследовательской работы и проекта**](https://obuchonok.ru/titulniy-list)

Представленный пример и образец оформления титульного листа исследовательской работы (проекта) может корректироваться в зависимости от требований муниципальных управлений образования или конкурсных комиссий.

**Титульный лист не нумеруется!**

В верхнем поле титульного листа исследовательской работы пишется полное название учебного заведения *(размер шрифта – 16 пт.)*.

Посередине листа пишется без кавычек «Исследовательская работа» *(шрифт – 24 пт.)*

На следующей строке – заглавными буквами указывается название исследовательской работы без слова "тема", без кавычек и без точки в конце *(шрифт – 28 пт.)*.

**Название** не должно быть длинным, "стандартным или избитым", а по **возможности кратким,** интригующим. *Название на титульном листе должно соответствовать общему содержанию проекта и заинтересовать ознакомиться с работой.*

Название, если необходимо, может содержать **подзаголовок для более конкретного представления темы проекта,** но он **должен** быть очень кратким и **не превратиться во второе заглавие работы.**

В правом нижнем углу титульного листа указываются сведенья об авторе исследовательской работы (фамилия, имя, класс), ниже - о руководителе исследовательской работы (пишут «**Руководитель»** и указывают его **фамилию, инициалы и должность**.

Если руководителей исследовательского проекта несколько, указываются все через запятую. Если в вашей работе помогал консультант, то его инициалы и фамилия помещается ниже руководителя с указанием «Консультант».

В самом низу титульного листа по центру указывается место выполнения исследовательской работы школьника: Пенза, на следующей строчке – год выполнения работы – 2020 – без точки, кавычек, слова "год" или "г" *(шрифт – 14 пт.)*.

Выравнивание текста на странице - по ширине.

**Нумерация страниц исследовательского проекта**

В конце страницы исследовательской работы следует пронумеровать. На первой странице номер не ставится, нумерация ставится и продолжается с третьей страницы (введение). Располагается номер страницы внизу по центру.

Не допускается использование в оформлении исследовательской работы рамок, анимации и других элементов для украшения.

**Заголовки в исследовательской работе**

Заголовок раздела печатается полужирным шрифтом, с заглавной буквы и без точки в конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Между текстом и заголовком делается отступ в 1 интервал.

Каждая глава исследовательской работы оформляется с новой страницы. Главы нумеруются арабскими цифрами(1., 2., ...). В нумерации параграфа идет номер главы, точка, номер параграфа (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.).

Если параграфы содержат пункты, то пункты нумеруют тремя цифрами через точку, например, 1.1.1., 1.1.2., и т.д., где первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа, третья - номер пункта.

**Сокращения и формулы в оформлении исследовательской работы**

В тексте не используют часто сокращения кроме общепринятых (Д.И. Алексеев Словарь сокращений русского языка – М., 1977).

При упоминании в тексте исследовательского проекта фамилий известных людей (авторы, ученые, исследователи, изобретатели и т.п.), их инициалы пишутся в начале фамилии.

Если используете в тексте формулы, давайте пояснение используемым символам (например: А+В=С, где А - количество конфет у Маши, В - конфет у Даши, С - конфет всего).

**Оформление приложений проекта**

Рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы должны быть расположены и оформлены в конце описания исследовательского проекта после Списка используемой литературы на отдельных страницах в приложениях (например: Приложение 1, Приложение 2, ...). На этих страницах надпись Приложение 1 располагается в правом верхнем углу.

**Рисунки, фотографии, графики, диаграммы, чертежи и таблицы**

Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются.  
Их название помещают под рисунком

например: *Рис. 1. Кормушка для синиц, Фото 1. Лес зимой, График 1. Изменение параметра продаж, Диаграмма 1. Динамика роста пшеницы.*

При оформлении исследовательской работы в конце предложения, в котором ссылаются на приложение, пишут (Приложение 1). Обязательным условием должно быть наличие самого приложения в конце исследовательской работы или проекта.

**Оформление ссылок**

**Внутритекстовые ссылки** - это ссылки на источник, приводимые непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Внутритекстовую библиографическую ссылку (б/с)  заключают в круглые скобки.

Внутритекстовые ссылки могут указывать:

на весь источник, например: *Большой интерес среди американцев вызвала статья А. Пауэла "Падая в пропасть" (Powell A FallingfortheGap // Reason. 1999. N. 11, Nov. P. 36-47.), в которой он достаточно подробно изложил суть проблемы информационного неравенства.*

ссылка на номер источника в списке использованной литературы и номер страницы, откуда взята цитата, например:  *Наиболее удачным, с точки зрения автора, является определение научного коллектива Института развития информационного общества, в котором под "цифровым неравенством" понимается "новый вид социальной дифференциации, вытекающий из разных возможностей использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий" (5, с. 43).*

**Подстрочные ссылки** - это ссылки, располагающиеся внизу страницы, под строками основного текста в отчерченном колонтитуле. Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют знак сноски, который приводят в виде цифр (порядковых номеров), звездочек, букв и др. знаков,  и располагают на верхней линии шрифта.

При нумерации подстрочных б/с  применяют единообразный порядок для всего документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела или данной страницы документа.

**Затекстовые ссылки** - это указание на источники цитат с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещаемому в конце работы. Совокупность затекстовых библиографических ссылок (б/с) (отсылок) оформляется как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части.  Затекстовая ссылка визуально разделена с текстом документа.  Порядковый номер  библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски на верхней линии шрифта или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Например:  в тексте.

*«Изучением данного вопроса занимались такие ученые, как А. И. Пригожин [25], Л. Я. Колалс [26], Ю. Н. и многие другие »*

*В затекстовой ссылке:*

*25. Пригожин, А. И. Инноваторы как социальная категория //  Методы активизации инновационных процессов. М., 1998. С. 4-12.*

*26. Колалс, Л. Я. Социальный механизм инновационных процессов. Новосибирск, 1989. 215с.*

Если затекстовую ссылку приводят на конкретный фрагмент  текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, разделенные запятой.

*Например, в тексте:*

*[10, с. 81]*

*[10, с.101*

**Оформление** [**списка литературы исследовательской работы**](https://obuchonok.ru/literatura)

**Список литературы** или **Список использованной литературы** в исследовательской работе располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Список литературы исследовательского проекта необходим, если в работе проводилось изучение материала из различных внешних источников: газет, журналов, книг, ресурсов Интернет.

По правилам Список использованной литературы принято помещать на отдельном листе после Заключения и оформлять в соответствии с правилами.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались для работы над исследовательской работой.

Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте арабскими цифрами без точки.

**Сведения об источниках должны включать:** фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже.

**Для статей** указываются инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер страницы.

Удобным является расположение литературы по алфавиту.

**Официальные документы** ставятся в начале списка литературы в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

**Литература на иностранных языках** ставится в конце списка после литературы на русском языке.

**Пример оформления использованной литературы из различных источников**

***Государственные стандарты и сборники документов***  
1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.  
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158

***Учебники и учебные пособия***3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. - 245 с.

***Книги с одним автором***4. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.

***Книги одного, двух, трех и более авторов***5. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.

***Статья из газеты или журнала***6. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

***Статья из энциклопедии или словаря***7. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395  
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

***Электронные ресурсы***9. Tvorcheskieproekty, Inc.(2013). План оформления творческого проекта. Симферополь, Tvorcheskieproekty. Web: [http://tvorcheskie-proekty.ru/plan](http://tvorcheskie-proekty.ru/)

***Книги с одним автором***10. Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие/ В. Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.

Полезные источники при оформлении списка литературы:

* 1. <https://narfu.ru/agtu/www.agtu.ru/fad08f5ab5ca9486942a52596ba6582elit.html>
  2. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/reference.pdf>
  3. <http://www.klgtu.ru/library/rules/>

Приложение №2

К приказу

**Состав организационного комитета**

**по проведению школьной научно-практической конференции «Открытие»**

**МБОУ СОШ №59 г. Пензы в 2020-2021 учебном году**

**Председатель оргкомитета**: Тихомирова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР

**Члены оргкомитета:**

- Ржевская О.В., и/о заместителя директора по УВР в начальной школе;

- Воробьёва Е.А., учитель иностранного языка, ответственная за работу с одарёнными детьми

- Самарская И.Е., учитель технологии, куратор проектной деятельности

- Никитина С.Ю., учитель химии, куратор проектной деятельности.

**Состав жюри**

**Секция «Я открываю мир»** (начальные классы):

Председатель жюри: Самарская И.Е.

Члены жюри: Алферьева Г.В.

Пиявина А.С.

Николаева Т.М.

Мартынова Т.П.

Кленина Е.Н.

**Время работы секции**: 21-22 декабря, с 12.00 по 14.00

**Секция гуманитарных наук**

(русский язык, литература, история, обществознание, английский язык):

Председатель жюри: Тихомирова Т.Н.

Члены жюри: Луконина О.А.

Щербакова Е.П.

Шерстнёва О.О.

**Время работы секции**: 21 декабря 2020 года, 11.20 – 13.40

**Секция естественно-математических наук**

(математика, география, химия, биология, физика):

Председатель жюри: Тихомирова Т.Н.

Члены жюри: Жирадкова Н.А.

Алферьева И.В.

Сидорина Л.П.

**Время работы секции**: 21 декабря 2020 года, 12.10 – 14.10