**План работы**

**с обучающимися из опекаемых семей на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:**  социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

**Задачи работы:**

-выявление детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание консультативной или иной помощи опекаемым детям и их семьям;

- проведение контрольных обследований проживания опекаемых детей;

- защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Исполнитель | Сроки |
| 1 | Изучение положения в семьях и социального состава первого класса и новичков, уточнение списка детей, находящихся под опекой, корректировка базы данных. | Социальный педагог, классный руководитель | сентябрьоктябрь |
| 2 | Изучение здоровья детей, прибывших в школу, по медицинским картам.Составление листка здоровья по результатам углубленного медосмотра | Медицинский работник | В течение года, согласно графика прохождения медосмотра |
| 3 | Посещение семей на дому, составление акта ЖБУ | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | Сентябрьапрель |
| 4 | Изучение и выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | Октябрь-апрель |
| 5 | Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей  | Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы. | Социальный педагог | В течение года |
| 7 | Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей» | Администрация Социальный педагогПсихологКлассные руководителиПредставители отдела опеки и попечительства | Декабрь |
| 8 | Контроль посещения школы, состояние здоровья, защита прав опекаемых обучающихся | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | В течение года |
| 9 | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | Постоянно |
| 10 | Информирование опекунов о возможных изменениях в оформлении документации | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 11 | Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми.Диагностика стиля семейного воспитания, выявление трудностей у опекаемых. |  педагог-психолог |  В течение года |
| 12 | Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей.Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог  | Постоянно |
| 13 | Работа по защите прав опекаемых детей в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Семья». | Социальный педагог | Март, апрель, Май, июнь |
| 14 | Индивидуальные беседы с опекунами.Оказание помощи в организации летней занятости | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог  | Март-май |
| 15 | Анализ работы за год.Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данныхПланирование работы. | Социальный педагог | Май, июнь |