**Муниципальное бюджетно общеобраовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 59 г. Пензы**

**Программа**

**воспитательной работы**

***Воспитательная работа в классе в 2021-2022 учебном году будет направлена на:***

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, её истории и традициям;

- сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;

- изучение, анализ и коррекцию взаимоотношений между учащимися;

- проведение ряда мероприятий, преследующих общую цель - создание условий для духовного и нравственного развития каждого обучающегося.

***Приоритетные направления воспитания***

Гражданское: воспитывать школьников в духе познания, хранения и развития национальных и патриотических традиций, формировать интеллектуально развитую, духовно богатую, целостную личность; формировать у обучающихся толерантное национальное сознание, историческую память, национальный характер, мировоззрение, гуманистические идеи.

Правовое: прививать обучающимся уважение к правам и свободам человека, обеспечить знание и выполнение школьниками законов .

Физическое: пропагандировать здоровый образ жизни; проводить оздоровительную работу среди подростков; формировать осознание обучающимися роли физического совершенства в гармоничном развитии личности; воспитывать потребность в регулярных занятиях спортом и соблюдении режима дня.

Художественно-эстетическое: развивать художественно-эстетическую образованность и детей; формировать эстетическую культуру средствами народных традиций; развивать представление о внешней и внутренней красоте человека.

Трудовое: воспитывать сознательное отношение к труду как высшей ценности человека и общества.

Экологическое: формировать экологическую культуру и осознание себя частью природы; воспитывать чувство ответственности за природу как национальное богатство; привлечение школьников к экологической и природоохранной деятельности.

Семейное: формировать культуру современной семьи и потребность помогать родителям; развивать интерес к традициям семьи; формировать нравственные качества с позиций добра и справедливости.

Духовно-нравственное: прививать и развивать нравственные чувства, прочные убеждения, потребность вести себя в соответствии с нормами общества; воспитывать патриотизм, коллективизм, непримиримость к аморальным поступкам людей, к нарушителям норм и правил культурного поведения.

Превентивное: обеспечить теоретическую и практическую реализацию мероприятий, направленных на предупреждение и преодоление отклонений в поведении школьников; предотвращение развития различных форм асоциального, аморального поведения, прививать потребность вести себя в соответствии с моральными нормами в обществе.

Формирование здорового образа жизни: обеспечение полноценного развития детей, охраны и укрепления их здоровья; формирования гармонии тела и души; воспитание потребности в физических занятиях, стремление к овладению санитарно-гигиеническими знаниями и навыками.

Развитие ученического самоуправления: организация содержательного досуга обучающихся, воспитание бережного отношения к школьному имуществу; углубление знаний учащихся о самоуправлении; развитие коммуникативных навыков.

Формирование научного мировоззрения: формировать научно обоснованные взгляды и убеждения обучающихся, чувство собственного достоинства, единство внутренней и внешней воспитанности, высокий уровень общественной активности.

***Основные цели и задачи воспитательной деятельности***

***Цели:***

1. Продолжить воспитательную работу по саморазвитию и самосовершенствованию личности.

2. Обучить общим приёмам в области межличностных отношений обучающихся класса.

3. Готовить шестиклассников к самостоятельной жизни, воспитывать Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

***Задачи:***

* воспитание гражданственности, чувства патриотизма и приобщение к духовным и культурным ценностям своего Отечества;
* развитие познавательного интереса обучающихся, поддержание интереса к учёбе, убежденности в необходимости высокого уровня знаний;
* совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
* воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы и классные часы, посещение культурных мероприятий;
* формирование понимания учеником своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
* сплочение класса в единый, дружный коллектив;
* повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
* воспитание сознательного отношения к обучению, развитие познавательного интереса школьников;
* развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого к занятиям в кружках, секциях, факультативах, к осознанному выполнению общественных поручений, добросовестному отношению к общественно-полезному труду, дежурству в классе;
* укрепление связи семьи и школы.

***Задача сотрудничества с родителями:***

* продолжать совершенствовать и укреплять связь «Школа - родители»;
* привлекать родителей к организации внеклассных воспитательных мероприятий;
* организовывать «Круглые столы» с целью совершенствования контакта родителей и детей «Услышьте меня!»;
* налаживать тесный контакт на основе заинтересованного отношения к детям;
* изучать педагогическую позицию родителей;
* изучать индивидуальные особенности детей через индивидуальные беседы с родителями.

***Циклограмма работы классного руководителя в течение года***

***Ежедневно:***

1. Организация питания учащихся.
2. Анализ внешнего вида учащихся.
3. Мониторинг успеваемости и межличностных конфликтных ситуаций.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

***Еженедельно:***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями - предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с психологом по ситуации.

***Каждый месяц:***

1. Посещение уроков в своём классе.

***Один раз в четверть:***

1. Анализ выполнения плана работы за четверть.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик обучающихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.
7. Подведение итогов работы классного актива за год.

8.Посещение семей обучающихся и составление актов обследования.

***Основные направления воспитательной работы***

***Патриотическое воспитание***

* Проведение Уроков Мужества.
* Проведение бесед, классных часов на патриотические темы.
* Участие в мероприятиях, посвящённых праздникам нашей страны.

***Нравственность и духовное воспитание***

* Проведение бесед о моральном облике и достоинстве гражданина России.
* Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.
* Проведение мероприятий на темы общечеловеческих ценностей.

***Эстетическое воспитание***

* Посещение культурных мероприятий.
* Проведение бесед, направленных на эстетическое развитие личности, участие в творческих конкурсах, выставках.

***Физическое воспитание***

* Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.
* Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиадах.
* Проведение мероприятий на темы правильного отношения к своему здоровью.

***Профориентационная работа***

* Проведение бесед, классных часов и внеклассных мероприятий на тему выбора профессии, о востребованных профессиях; работа по популяризации рабочих профессий.

***Трудовое воспитание***

* Участие в общешкольных субботниках, трудовых десантах.
* Систематическая уборка классной комнаты.
* Уход за саженцами на пришкольной территории.

**Схема самоуправления 6 - В класса**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:**

1. Повышение активности учащихся в классных делах.

2. Реализация активности учащихся в классных делах.

3. Привлечение родителей к совместной деятельности.

4. Развитие у учащихся инициативы, творчества и самостоятельности.

5. Воспитание ответственности за порученное дело.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества.

2. Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого, через конкретные дела.

3. Создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности.

4. Создать благоприятные условия для совместной деятельности детей и взрослых (учителей, родителей).

5. Сделать классную и школьную жизнь интересной и увлекательной, быть полезными окружающим людям.

**Секторы и их функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Дорога знания»** | **Ответственные:** | Отвечает за:  - сбор информации об учебном процессе;  - проверку сохранности учебников;  - проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов |
| **«Дорога творчества»** | **Ответственные:** | Отвечает за:  - подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников;  - проведение игр и конкурсов;  - сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности  - выпуск информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов.  - работу классного уголка;  - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы;  - создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса) |
| **«Дорога здорового образа жизни»** | **Ответственные:** | Отвечает за:  - подготовку и проведение спортивных соревнований в классе;  - участие класса в общешкольных спортивных соревнованиях;  - сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса  **- формирование устойчивого позитивного отношения к здоровью нации в целом** |
| **«Дорога к Родине»** | **Ответственные:** | Отвечает за:  - за патриотическое воспитание классного коллектива  - изучение истории городов героев |
| **«Дорога познания мира»** | **Ответственные:** | Отвечает за:  **- развитие познавательного интереса,**  **- формирование бережного отношения к окружающей среде**  - проведение субботников  - уборку классного кабинета в конце каждой четверти;  - проведение мероприятий на экологическую тему;  - охрану порядка во время проведения классных вечеров  - организацию дежурства по классу |
| **«Дорога добра»** | **Ответственные:** | Отвечает за:  **- воспитание толерантного отношения к обездоленным, людям с ограниченными возможностями,**  **- волонтерская работа;**  **- помощь ветеранам и пожилым людям.** |

**Работа с родителями.**

**Темы родительских собраний**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Месяц** | **Тема, вопросы для обсуждения** |
| 1 | сентябрь | *«Первые проблемы подросткового возраста»* ***Задачи:***   * Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период. * Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей. * План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. |
| 2 | ноябрь | ***«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»***  ***З задачи:***   * Показать родителям значение учебной домашней работы школьника; * Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, * Определить возможные пути решения данной проблемы. |
| 3 | март | *«Компьютер в жизни школьника»* ***Задачи:***   * Познакомить родителей с компьютерными возможностями учебного заведения. * Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях |
| 4 | май | *«Вот и стали мы на год взрослей»* ***Задачи:***   * Подвести итоги работы учащихся за 2021-2022 учебный год. * Обсудить предстоящие каникулы, о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время. * Определить перспективы на следующий учебный год. |

**СЕНТЯБРЬ «МОЙ ГОРОД ПЕНЗА – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | **Час общение: «Герои Отечества-наши земляки»** | **Беседа: «Любите свою малую родину»** |  | **«Международный день мира»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** |  | **Акция: Укрась свой город** |  | **Беседа с детьми: «Сквернословие –это не культура речи»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** |  | **Выпуск открыток**  **на тему осени** |  |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Беседа с детьми: «Правила личной гигиены»** | **Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»** | **Беседа на тему: «Курение зло»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  | **Беседа:**  **«Я имею права …»** |  | **Час общения: «Закон и наказание»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **Акция по уборке школьного двора** |  | **Акция по уборке школьного двора** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Анкетирование детей «На выявление интересов детей»** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Участие во всероссийских заочных конкурсах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** | **Выборы старосты и зам старосты класса** |  |  | **Проверка целостности учебников** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** |  | **Беседа с девочками о внешнем виде в школе** | **Беседа с мальчиками о внешнем виде в школе** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** | **Проведение инструктажей по ТБ** |  |  | **Беседа: «Осторожно ядовитые грибы»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** |  | **Заседание родительского комитета** | **Родительское собрание** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ «ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ, ЖИТЬ В ОБЩЕСТВЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | **Час общения посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».** | **Поздравление ветеранов педагогического труда** |  |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** | **Праздничная акция для учителей.**  **«С любовью к Вам, Учителя!»** |  | **Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** |  | **Акция «Чистый школьный двор»** |  | **Рейд «Генеральная уборка класса перед каникулами»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Беседа с детьми: «Профилактика COVID-19»** | **Беседа по профилактике гриппа и ОРВ** | **Беседа с детьми: «Моем руки правильно»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | **Беседа «Равенство прав людей от рождения»** |  | **Деловая игра «Главные вопросы»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** |  | **Акция «Экология моими глазами»** |  | **Акция «Чистый школьный двор»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Подготовка к школьным олимпиадам** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  | **Заседание «Самоуправление обучающихся»** | **Составления мероприятий на каникулярный период** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | **Беседа правила поведения на перемене** |  | **Беседа: «Форма обязательна для ученика»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** |  | **Беседа: «Аккуратно электра приборы»** | **Инструктажи по ТБ на время каникул** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Посещение неблагополучных семей** |  | **Заседание родительского комитета** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** |  | **Час общения: посвященный Дню народного единства** | **Час общение «Гражданин и обыватель»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** | **Единый час духовности "Войди в мир с добром"** |  |  | **Беседа «Человек в мире правил»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** |  | **Беседа способности к труду - главное качество человека** |  | **Беседа с детьми "Мои обязанности в семье"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Беседа с детьми: «Осторожно! Коронавирус!»** |  | **Беседа с детьми о здоровом образе жизни** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | **Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»** |  | **Беседа «Равенство прав людей от рождения»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** |  | **Синичкин день** | **Акция по уборке школьного двора** | **День домашних животных. Беседа "Мы и домашние животные"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** | **Знакомство с периодической** | **Знакомство с новостными** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** | **Участие во всероссийских заочных конкурсах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  | **Сбор информации о спортивных достижениях учащихся** |  | **Заседание Актива «Самоуправление»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | **Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками** |  | **Вовлечение детей в кружковую деятельность** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** |  | **Беседа «Правила личной безопасности»** |  | **Беседа с детьми: "Наш друг светофор"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ «РОДНИКИ ДУШИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | **Час мужества "Колокол нашей памяти" посвящается битве за Москву** |  | **Час общения «Герой , на которого хочется быть похожим** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** |  |  | **Беседа: "День Святого Николая"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** | **Изготовление украшений для живых уличных елок** | **Расклейка поздравительных открыток**  **"С Новым годом" по школе** | **Изготовление плакатов**  **"С Новым Годом"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Час общения** |  | **Беседа с детьми: «Как защитить себя от COVID-19»** | **Профилактика ОРВ и гриппа** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  | **Беседа с детьми:**  **"Ты не прав, если ты не знаешь прав"** |  | **Беседа: "Правила доверия"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **Акция по сбору пластика** |  | **Изготовление кормушек** | **Экскурсия - наблюдение за птицами** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными программами** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными программами** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Участие во всероссийских заочных конкурсах** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Проработка плана по участию в творческих конкурсах к Новому году** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** | **Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий** |  | **Заседание самоуправления класса: подготовка к новогодним мероприятиям** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | **Работа с учащимися и учителями предметниками по предварительному итогу успеваемости** | **Вовлечение в творческую деятельность** |  |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** |  | **Беседа с детьми: "Осторожно гололед"** |  | **Инструктаж по ТБ на каникулы** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  | **Заседания родительского комитета** | **Родительское собрание** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ «ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ В ХРАМ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** |  | **Час общения: "Что такое порядочность жизни"** |  | **Круглый стол "Дорога жизни блокадного Ленинграда"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** |  |  | **Беседа с детьми "Разрешение конфликтов"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** | **Трудовой десант. Генеральная уборка класса** |  | **Викторина: "Зачем человеку трудиться"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** |  | **Развлечение "Как на нашем, на дворе, здоровья дарят детворе"** | **Викторина: «Что ты знаешь о здоровье** | **Осторожно грипп** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | **Беседа с детьми:**  **"Один дома"** |  |  | **Час общения: "Свой и чужой" (правила поведения с незнакомцами)** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **"Снеговичок". Познавательная беседа** |  | **Познавательная викторина "Мир вокруг нас"** | **Акция по уборке класса и школы** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными программами** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными программами** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** |  | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Работа по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** | **Уборка классного кабинета** | **Подготовка и проведение игр и конкурсов** |  | **Проверка сохранности учебников** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | **Помощь сектора "Дорога знания" отстающим учащимся** |  | **Контроль за поведением на переменах** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** | **Беседа с детьми: "Осторожно тонкий лед"** | **Беседа с детьми: "Осторожно сосульки"** |  | **Беседа с детьми: "Что такое переохлаждение"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Беседа с родителями "Свободное время ребенка"** |  | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ «ПОЭТОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | **Час общение: "Дорогой Афганистана"** | **Беседа: "День памяти юного героя - антифашиста"** | **Беседа с детьми: "Служба в армии долг гражданина"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** |  |  | **Час общения: 115 лет со дня рождения детского писателя Д.Л. Барто** | **Посещение ветеранов труда** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** | **Изготовление открыток**  **"С днем защитника отечества"** |  |  | **Расклейка поздравительных листовок "С 23 февраля" по классу** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Неболейка для детей - ОРВИ** | **Беседа с деть: Витамины - залог сильного иммунитета"** | **Конкурс строя и песни**  **"А ну ка парни"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | **Беседа с детьми: "Правила доверия"** |  | **Беседа с детьми: "Я ребенок и я имею права"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **Акция по сбору пластика** | **Продолжение акции**  **Чистый двор** |  | **Викторина: "Скоро весна"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** | **Работа по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  | **Подготовка поздравительного мероприятия для мальчиков класса** |  | **Проверка сохранности учебников** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | **Помощь сектора "Дорога знаний" отстающим учащимся** |  | **Контроль за поведением на перемене** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** |  | **Беседа с детьми: Осторожно тонкий лед"** |  | **Беседа с детьми: "Дорога не для игр"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  |  | **Беседа с родителями: "Жизнь и здоровье ребенка в ваших руках"** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**МАРТ «ВСЁ В МИРЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | **Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны** |  | **Беседа с детьми: «О Родине с любовью»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** |  | **Презентация «Путешествия по родному краю»** |  | **Час общение: «Ненормативная лексика вредит общению»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** | **Изготовление открыток и плакатов «С 8 марта»** | **Расклейка поздравительных листовок по классу** |  | **Интерактивная игра «Профессии»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Игра «РОДНАЯ ПРИРОДА»** |  | **Беседа с детьми: «Правила личной гигиены»** | **Беседа с детьми: «Что такое пандемия ?»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  | **Беседа с детьми: «Чтобы беды не случилось»** |  |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **Акция**  **Чистый класс и двор** |  | **Беседа с детьми: «День Земли»** | **Игровая программа" КНИГА ЖАЛОБ ПРИРОДЫ "** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | Знакомство с новостными программами | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными программами** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Работа по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** | **Подготовка поздравительного номера на 8 марта** | **Подготовка поздравительного мероприятия для девочек класса** | **Подготовка мероприятий на каникулярный период** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | **Вовлечение в творческую деятельность** |  | **Работа с учащимися и учителями предметниками** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** |  | **Беседа с детьми:**  **«Не доверяй незнакомцу»** | **Инструктаж по ТБ на каникулах** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  | **Заседание родительского комитета** | **Родительское собрание «Итоги четверти»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** |  | **Час общения «Космос – это мы!»** |  | **Викторина: «День пожарной охраны»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** | **Изготовление подделок** |  |  | **Час общения:** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** |  |  | **Беседа "Загадки о рабочих инструментах"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **Беседа с детьми: «Чужая конфета может быть опасна»** | **Интеллектуальная игра «В здоровом теле – здоровый дух!».** | **Беседа с детьми «Профилактика клещевого энцефалита»** | **Беседа с детьми: «Помни о COVID-19!»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | **Беседа «Подросток и закон»** |  |  | **Беседа с детьми: «Права и обязанности школьника»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **1 апреля – День птиц** |  | **Познавательная игра – путешествие "ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КРУГОСВЕТКА"** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** | **Работа по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  | **Проверка сохранности учебников** |  | **Участие в мероприятии, посвященным Дню Победы** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** |  |  | **Вовлечение детей в кружковую деятельность** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** | **Игра: «Наш друг светофор»** |  |  | **Беседа с детьми: «Безопасность на природе»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** |  | **Индивидуальные беседы и консультации родителей (по необходимости)** |  | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**МАЙ «МИР! ТРУД! МАЙ!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месячник правового образования и воспитания*** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | **Час общения «Подвиг не забыт»** |  |  |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Нравственное и духовное воспитание** | **Просмотр фильмов о войне.** | **Любимые писатели** | **Акция «Вселенная добра»** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание положительного отношения**  **к труду и творчеству** | **Расклейка листовок «С Днем Победы»** |  | **Уборка кабинета** | **Акция «Чистый школьный двор»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового образа жизни** | **День здоровья. Игра «Русская лапта».** |  | **Беседа с детьми: «Правила ношения защитной маски летом»** | **Час общения: «Гигиена важная часть жизни»** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  | **Беседа с детьми: «Осторожно плохая компания»** |  |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Экологическое**  **воспитание** | **Изготовление скворечников** |  | **Озеленение школьной территории.** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Воспитание информационно-коммуникативной культуры** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными**  **программами** | **Знакомство с периодической печатью** | **Знакомство с новостными**  **программами** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** | **Участие в школьном конкурсе творческих работ** | **Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах** | **Индивидуальные консультации для одарённых детей** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** | **Подготовка номера к 9 мая** |  |  | **Генеральная уборка классного кабинета** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** |  | **Контроль за поведением на перемене** | **Проверка сохранности учебников** |  |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Мероприятия по предупреждению детского травматизма** | **Познавательная игра «Брейн-ринг». «Дорожная безопасность»** | **Беседа с детьми: «Осторожно клещи»** |  | **Инструктаж по ТБ на каникулах** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** | **Работа с родителями детей склонных к нарушениям дисциплины** |  | **Заседание родительского комитета** | **Родительские собрания по плану** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися**

* Изучение особенностей учащихся, специфики условий и про­цесса их развития;
* установление межличностных контактов с каждым ребёнком;
* создание в классном коллективе условий для проявления и развития реаль­ных и потенциальных возможностей учащихся, удовлетворение социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей учащихся;
* изучения и учёт в работе состояния физического, психического и со­циального здоровья учащихся;
* решение вопроса социальной адаптации учащихся в условиях детского и педагогического коллектива;
* предоставление индивидуальной помощи учащимся, которые имеют проблемы в адап­тации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителем и другими членами коллектива образовательного учреждения, исполнение норм и правил поведения в школе и за её пределами;
* профилактическая работа с учащимися «группы риска» (детьми, которые воспитываются в неблагополучных семьях, склонны к правонарушениям, употребляют наркотические вещества);
* взаимодействие с родителями, администрацией, социально-психологической и другими службами образовательного учреждения с целью проектирования индивиду­альной траектории развития учащихся, педагогической поддержки общественно - полезных инициатив учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, моральном и физическом становлении их личности;
* помощь воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению исаморазвитию;
* диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

**Индивидуальная работа классного руководителя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Изучение личных дел учащихся | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 2 | Посещение семей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Социометрический срез | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 4 | Определение уровня воспитанности |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| 5 | Анкетирование учащихся | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 6 | Анкетирование родителей | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7 | Составление социального паспорта | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8 | Посещение уроков класса |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 9 | Рейды по семьям (с родительским комитетом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Работа с родительским комитетом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Индивидуальная работа с родителями | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 12 | Индивидуальная работа с учащимися | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |