УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №59г. Пензы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Орлова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

ПРОГРАММА

«Противодействию экстремизму и профилактика терроризма

в МБОУ СОШ №59 г. Пензы»

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | «Противодействие экстремизму и профилактикатерроризма в школе» |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре безопасного общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующихпреодолению границ изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданскойидентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | * Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
* Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
* Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками гимназии, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в гимназической среде
* Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на стендах

гимназии информации, направленной на |

|  |  |
| --- | --- |
|  | формирование у молодёжи чувства патриотизма,гражданственности, а также этнокультурного характера* Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
 |
| Срокиреализации Программы | 2020-2022 гг. |
| Ожидаемыерезультаты от реализацииПрограммы | * Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
* Препятствование созданию и деятельности

националистических экстремистских молодежных группировок.* Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
* Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
* Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | * Увеличение числа обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
* Увеличение числа молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
* Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
 |

# Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального общества. Поэтому в гимназии возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей гимназии.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри гимназического сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых

традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у гимназистов основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в гимназии» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы -** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

# Задачи программы

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работникамишколы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на стендах гимназии информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время

# Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в гимназии, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

# Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2022 гг.:

# I этап (2020-2021 г.)

* разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
* мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
* широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
* привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
* проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

# II этап (2021-2022 гг.)

* реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
* совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
* мониторинг осуществления программы;
* обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

# Основные мероприятия Программы:

* последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
* утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
* последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
* утверждение в гимназии концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
* развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
* реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
* пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
* индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
* расширение экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
* развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
| 1 | Внедрение в практическуюдеятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами повоспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 2 | Проведение в школеконкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культурымира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма(круглые столы, диспуты, встречи и др.) |
| 4 | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивныетренинги, диспуты, конкурсы) | проекты |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на воспитаниетолерантности. | организация системы культурно-досуговых,спортивных, образовательных |
| 6 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политическойтолерантности молодежной среды в школе | мероприятий, методические разработки |
| 7 | Участие представителей школы в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбынародов, национальной терпимости "Я – гражданин России" | участие не менее 2 проектов |
| 8 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видамэкстремизма и терроризма | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы |
| 9 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведенииобщешкольных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 10 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии,противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовойграмотности родительской общественности |
| 11 | Участие представителей гимназии в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формированиетолерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы |

# Реализация Программы позволит:

* + Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
	+ Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
	+ Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
	+ Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах
	+ Обеспечит информационную безопасность
	+ Предотвратит участие гимназистов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

# Ожидаемые результаты

* + Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
	+ Препятствование созданию и деятельности экстремистских молодежных группировок
	+ Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
	+ Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
	+ Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
	+ Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

# План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|  | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойствтолерантности у учащихся. | В течение года | Классныеруководители, |
| 2. | Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Конкурс сочинений «Все мы разные – вэтом наше богатство» | Декабрь 2020 | Учителялитературы |
| 4. | Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных наформирование толерантных установок у | В течение года |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Родительское собрания «Воспитаниетолерантности в семье». | Апрель 2021 | Классныеруководители, |
| 7. | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашениемпредставителей правоохранительных органов, духовенства:Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,Экстремизм – антисоциальное явление. | В течение года  | Зам. Директора по УВР |
| 8. | Продолжение изучения курса «Основыправославной культуры» с целью духовно-нравственного воспитания | В течение года | Зам. Директора по ВР |
| 9. | Конкурс презентацийпропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народыРоссии и мира – познаем себя» по темам: | Март 2021 | Классныеруководители |
| 11 | Проведение политинформаций,направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности,веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | Классные часы | Классныеруководители |
| 12 | Оформление тематических стендов:* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
* «Толерантность в правовом государстве»
 | Декабрь 2020  | Зам. по ВР |
| 13 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов попротиводействию экстремизма,  | В течение года | Учителя истории иобществознания, |
| 14 | Проведение классных часов собсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистскихвзглядов среди молодежи. | В течение года | Кл.руководители |

## Приложение

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

1. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**
* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.
1. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской

деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

1. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.
2. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.** Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:
* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

# Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

# Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

1. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
2. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.
3. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.
4. **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)
5. **Террористическая организация** — организация**,** созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма
6. **Террористи́ ческий акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких

последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.