**Адаптация первоклассников**

**рекомендации родителям МБОУ СОШ №59**

* Начинайте морально готовить ребенка к школе заранее, еще в детском саду. Начиная с весны водите ребенка в школу, познакомьте с будущей учительницей. По предварительной договоренности посидите с ним на нескольких уроках. Сделайте так, чтобы 1 сентября он пришел в знакомую обстановку, с положительным настроем.
* Поддерживайте становление ребенка учеником. Если вы будете заинтересованы в его делах, показывая серьезное отношение к достижениям, это поможет первокласснику обрести уверенность, которая поможет быстрее привыкнуть к новым условиям.
* Составьте распорядка дня, которому необходимо следовать вместе.
* Объясните ребенку правила и нормы, которым нужно следовать в учебном заведении, помогите осознать важность их соблюдения.
* Поддерживайте ребенка во всех трудностях, с которыми он столкнется в школе. Дайте ему осознать, что каждый может ошибаться, но это не значит, что нужно сдаваться.
* Не игнорируйте проблемы, которые возникают в начале школьной жизни. Например, если у малыша проблемы с речью, начните посещать логопеда, чтобы избавиться от них до конца первого класса.
* Если поведение ребенка дает вам повод для беспокойства, поговорите об этом с учителем или психологом. Профессиональные рекомендации родителям первоклассников в период адаптации помогут легче пережить непростой этап.
* Помните, что похвала-стимул к победам. Старайтесь в любой работе находить повод для похвалы.
* С началом школьной жизни, у первоклассника появляется новый авторитет — учитель. Уважайте мнение ребенка о нем, не допускайте при нем никакой критики школы или учителя.
* Несмотря на то, что учеба полностью меняет ритм жизни, сделайте так, чтобы у ребенка оставалось время для игр и отдыха. Правильная организация времени поможет больше успеть.

Помните, что каждый ребенок индивидуален. В таком важном вопросе, как адаптация первоклассников, советы родителям начинаются именно с этого. Не нужно сравнивать успехи своего ребенка с другими и тем более приводить ему в пример кого-то. Такое поведение приведет лишь к снижению уверенности в себе и страхам перед учебой.

**Анкета для родителей по адаптации первоклассника к школе**

**Насколько успешно привыкает ребенок к новым условиям, поможет понять небольшое тестирование. Эта анкета для родителей по адаптации первоклассников выявит, есть ли у ребенка проблемы со школой и нужна ли ему помощь.**

Анкета

* Охотно ли идет ребенок в школу?
* неохотно (ДА);
* без особой охоты (ВДА);
* охотно, с радостью (А);
* затрудняюсь ответить.
* Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новый распорядок?
* пока нет (ДА);
* не совсем (ВДА);
* основном, да (А);
* затрудняюсь ответить.
* Переживает ли свои учебные успехи и неуспехи?
* скорее нет, чем да (ДА);
* не вполне (ВДА);
* в основном да (А);
* затрудняюсь ответить.
* Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?
* иногда (ВДА);
* довольно часто (А);
* pатрудняюсь ответить.
* Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?
* в основном отрицательные впечатления (ДА);
* положительных и отрицательных примерно поровну (ВДА);
* в основном положительные впечатления (А).
* Сколько времени в среднем тратит ребенок на выполнение домашних заданий? (Укажите конкретную цифру).
* Нуждается ли ваш ребенок в Вашей помощи при выполнении домашних заданий?
* довольно часто (ДА);
* иногда (ВДА);
* не нуждается в помощи (А);
* затрудняюсь ответить.
* Как ребенок преодолевает трудности в работе?
* перед трудностями сразу пасует (ДА);
* обращается за помощью (ВДА);
* старается преодолевать сам, но может отступить (ВДА);
* настойчив в преодолении трудностей (А);
* затрудняюсь ответить.
* Способен ли ребенок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?
* сам этого сделать не может (ДА);
* иногда может (ВДА);
* может, если его побудить к этому (А);
* как правило, может (А);
* затрудняюсь ответить.
* Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?
* довольно часто (ДА);
* бывает, но редко (ВДА);
* такого практически не бывает (А);
* затрудняюсь ответить.
* Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без перенапряжения?
* нет (ДА);
* скорее нет, чем да (ВДА);
* скорее да, чем нет (А);
* затрудняюсь ответить.

**Подсчитайте количество выбранных вариантов в скобках. Наибольшая цифра характеризует уровень адаптации:**

* А  — адаптация;
* ВДА —  возможна дезадаптация;
* ДА — дезадаптация.